

嘉義縣政府加強學校環境教育 106-109 中程計畫書

一、依據

- (一)教育部 105 年 9 月 6 日臺教資(六)字第 1050124872 號函。
- (二)嘉義縣政府 105 年 9 月 9 日府教體字第 1050175379 號函辦理。

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：嘉義縣環境教育輔導小組

四、執行期程：一〇六年一月至一〇九年十二月

五、計畫目標：

- (一) 結合本縣地方需求及永續發展之目標，透宣導與推廣，建立環境覺知與應對之共識。
- (二) 運用專業技術顧問團隊之技能，協助校園師資環境教育之增能與生態校園特色之推展。
- (三) 組織環境教育輔導團，協助九年一貫課程環境教育重大議題教材之研發，落實基礎環境教育。
- (四) 推動環境教育融入式的教學模組，提升環境教育教學的品質與效能。
- (五) 開發生態基地，推展戶外教學與生態體驗，提昇校園與社區之生態旅遊風氣。
- (六) 強化校園軟、硬體規劃，符合節能減碳、替代能源及資源再利用之目標。
- (七) 落實校園生活環保工作，養成節能減碳、惜福、愛物之生活方式。
- (八) 編撰環教相關教學、資源手冊，結合環境網站平台，建立環教資源庫，支援課程開發與提升教學成效。
- (九) 結合校園與社區資源，成立在地環境教育學習中心，發展符合當地特色之永續學校與低碳社區，並培訓各地之生態環保解說員，使環境保護、永續生態與低碳家園的觀念向下紮根。
- (十) 與民間環保團體結盟，利用多元的推展活動，建立學生對環境與永續發展之理念，培養積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- (十一) 落實環境教育輔導訪視工作，選定績優學校為示範點，帶動全縣環教推廣工作。
- (十二) 統整地方環境教育特色資源，發展環境教育地方特色。

六、實施重點：

項	目	主	題	實	施	要	點	計	畫	時	程	備	註
落實	環境	教育	理念	與	行	動	(一) 建立學校與社區環境覺知與應對	1. 各校依據各地區特性，擬訂環境檢核與環境污染應對，提供各校自我檢核與對環境變化的覺知與因應。	2. 因應極端氣候災害、外來種入侵、空氣污染、國土保育、水土保持、地層下陷及人為環境之破壞，宣導及辦理環境講座，提昇學校與社區環境覺知與應對能力。	3. 藉由主題日活動，宣導環境保育知識與污染防治，敏察在地環境問題。	106-108 年		

	(二)學校與社區之環境參與學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各社區發展環境綠能、低碳、生態及教學農園等，並與鄰近社區進行策略聯盟，共同成長。 2. 結合民間團體，辦理相關之學校與社區永續與節能參與活動。 3. 結合社區及學校既有團隊，成立環境守護及巡守組織，長期運作，促成學校與社區之環境參與與生態保育。 4. 規劃持續性之社區參與與校外環保活動。 5. 推動學校與社區廢棄物減量與推動環保服務工作。善用志工團體，改善環境死角與髒亂，綠美化及改造環境空間。 6. 推動校園及社區植栽管理與維護，提昇環境綠化參與與品質。 	107-109 年	
深耕環境教育在地化	(一) 環境教育增能訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續運作環境教育輔導團，輔導並協助各校環境教育計畫之執行。與專業顧問團隊研討訂定指標，落實各校環教輔導訪視工作。 2. 提升教師與行政主管專業知能，辦理環境教育「成長工作坊」、「環境覺知與應對智慧」與「植栽管理與維護」等議題之相關研習，以及辦理「績優學校參訪與觀摩」等活動，提昇教師與行政人員環境教育素養。 3. 培訓校園與社區環境教育種子教師，鼓勵在地環境問題專題與行動研究。 4. 協助學校與社區進行環境教育經費之申請與計畫纂寫，推廣台美生態學校 eco-campus、能源教育、海洋教育、校園空間美學及特色學校、永續校園、防災教育等之申請。 5. 持續辦理環境教育 24 小時認證及展延研習活動，輔導與協助學校及社區人員環境教育人員認證。 	106-109 年	

	(二) 建立多元學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置與維護環教專屬資源庫，提供諮詢、協助、資訊與教學之交流平台。並建置環教教學與推展之交流平台。 2. 活化環教E化活動，辦理環教線上課程活動。連結各校環教網絡，促成環教資訊交流。 3. 結合在地特色，整合社區與公私立團體資源，辦理各項多元環境教育活動。 4. 彙編各地區環境議題手冊及資料，開發環境教材，善用校園與社區環境資源，規劃教學步道，提供教學與學習。 5. 舉辦環境教育在地化綠活圖繪製，辦理在地環境地圖攝影、戲劇、微電影、臉書等環教推展活動。 6. 推展台美生態學校，進行台美國際交流與學習分享。 	106-109 年	
	(三) 成立學校環境教育學習中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立環境教育重點學校與學習中心，藉由各重點學校與學習中心之示範，帶動全縣環教推廣工作與風氣。 2. 成立原住民環境教育中心，發展及推廣原住民在地環境教育經驗及智慧，並編制原住民環境教育課程。 3. 善用地產業及環境特性，發展遊學中心，推展遊學服務與課程。 4. 推展「學校環境亮點暨社區特色」，型塑健康、安全之社區環境與生活。 	106-107 年	
推展環境學習	(一) 發展環境教育基地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開發環境教育基地與課程編輯，並結合基地，進行學校與社區環境教學。 2. 鼓勵運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習基地，進行學生之在地化環境體驗學習。 3. 持續輔導縣內場址進行環境教育場域認證，並開發相關課程。 	106-107 年	

	(二) 推動生態體驗旅遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合田園城市政策，推展生態體驗旅遊與遊學課程。善用教育部及環保局計畫，持續辦理假日學校、生態戶外體驗營及戶外教學。 2. 結合認證場域，鼓勵學校戶外教學、生態教學或參觀環境教育場所及環保設施(如自然生態教育中心，環保科技園區、焚化廠、資源回收場等)。 3. 結合文化觀光局、農業局及環保局，規劃縣內多條套裝旅遊路線，推展生態及文化旅遊環境學習。 4. 推廣在地食材觀念與推展在地食材栽種與體驗。 	106-109 年	
--	--------------	---	-----------	--

七、實施重點項目甘特圖

項 目	主 題	實 施 年 度			
		106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
落實環境教育 理念與行動	(一) 建立學校與社區環境覺知與應對				
	(二) 學校與社區之環境參與學習				
深耕環境教育 在地化	(一) 環境教育增能訓練				
	(二) 建立多元學習環境				
	(三) 成立學校環境教育學習中心				
推展環境學 習	(一) 發展環境教育基地				
	(二) 推動生態體驗旅遊				

八、預期效益：

- (一) 經由輔導團及學校師生和社區家長的參與規劃及執行，達成永續發展、健康安全的校園及社區環境。
- (二) 透過學校教育與社區活動，培養學生及家長環境參與與保育、環境敏覺與覺知，主動參與環境改善與問題防治，使環境教育在生活中更加普及。
- (三) 透過環境教育中心及示範學校的建立，善用策略聯盟及交流機制，提昇在地環境深耕的能量及促進親師生更多元、活潑的學習。
- (四) 善用環境進行體驗與學習，更能提高學習動機與興趣。藉由操作體驗與大地教室的學習，讓親師生更能了解環境，更加建立對土地的感情。

九、本計畫經環境教育輔導團研討後，呈請縣長核可後實施，修正時亦同。