

嘉義縣 110 年度環境教育輔導小組計畫

一、計畫總說明

本計畫為嘉義縣 110-113 年中程計畫之第 1 年計畫，本年度推展之重點為：

(一) 精進「輔導團組織能量及運作」

1. 持續推動嘉義縣環境教育輔導團設置及運作計畫。
2. 辦理嘉義縣 110 年度環境教育場域學習及體驗活動實施計畫。
3. 辦理嘉義縣國民中小學環境教育資源庫建置維護及政策說明會計畫。
4. 辦理嘉義縣學校環境教育人員 24 小時認證課程暨展延申請作業說明、認證審查實施計畫
5. 辦理嘉義縣 110 年度環境教育成果發表展示活動計畫（本項經費由本縣自籌款辦理）。

(二) 規劃推廣及發展「縣市特色環境教育」

1. 辦理原民環境智慧研習計畫。
2. 辦理嘉義縣 110 年度生態社區發展研習活動計畫
3. 辦理授粉者聯盟-認識獨居蜂校園推廣計畫。

(三) 自選「年度主題子計畫」

1. 辦理嘉義縣環境教育紀實影片(微電影)製作實施計畫。
2. 辦理嘉義縣教師「環境教育創意實作」工作坊研習計畫。
3. 辦理嘉義縣「氣候變遷與災害因應」教師增能研習。
4. 辦理嘉義縣 110 年度 SDGs 課程發展績優學校、場域觀摩分享研習計畫。
5. 辦理嘉義縣校園植樹生態營造研習。
6. 辦理嘉義縣 110 年度推廣「能源教育」議題主題活動實施計畫。

二、縣市環境與施政主軸

(一) 現況

田園城市—北回歸線上的綠寶石

本縣位於台灣的西南部，西鄰台灣海峽，北連雲林縣，南接台南市、高雄市，東依南投縣；縣內自西部海域海拔為零的地區，經嘉南平原，往東拉升到三千多公尺的玉山，地勢高落差，垂直跨越數個氣候帶，因此匯集各氣候帶的物種，讓本縣的物產豐富多元化。北回歸線是北半球熱氣流沉降之處，長期乾旱缺水，因此經過之處多為沙漠，不適合人居住，但因台灣隸屬海島型氣候，而嘉義縣就像是北回歸線上的綠寶石一般，受到海洋與季風的滋潤，氣候溫暖、雨量豐富，農、漁業發展蓬勃。

本縣倚山面海，是台灣唯一擁有三大國家風景區的縣份：阿里山國家風景區、西拉雅國家風景區、雲嘉南濱海國家風景區，坐擁山色、湖光、海景不同的壯麗與遼闊。東邊是鄒族的原鄉阿里山，緊鄰著台灣最高峰玉山山脈，有令人屏神讚嘆的日出雲海、壯闊擎天的神木、艷麗的櫻花、舉世聞名的森林鐵路、以及深藏不露的林間古道、溪谷瀑布，更有原住民鄒族令人醉心的山林文化、祖靈傳說。西邊則為布袋、東石等漁港蚵棚的海濱、鹽田景觀。布袋

沿海的好美里紅樹林保育區內，有遍地繁生的水筆仔、海茄苳等植物，還有各種鷺科鳥類穿梭飛翔；退潮時分，則見招潮蟹、彈塗魚……等生物傾巢而出，溼地上生趣盎然，豐富的生態環境和蔚藍海域，在嘉義沿海構築成一片令人嚮往的悠然風光。

嘉義濱海是台灣海岸獨有的魅力軸線，以生態為主的保育思維、低密度開發，建構水岸綠城市，共築綠水青山，透過全方位的縣政規劃，塑造本縣農村新風貌，發展有機田園，推廣生態旅遊，展現環境美學的嘉義。惟環境教育法實施初期，本縣於執行面仍有許多課題有待解決，茲說明如下：

(二)議題

1.凝聚共識

環境教育推行初始之首要任務，除了建構完善的相關法令與配套措施，促使轄內各機關（構）、學校順利推動所屬業務，且環境教育已推展多年，環境議題逐漸受到重視，本府將持續藉由宣傳推廣與表揚獎勵，結合社區、社區發展協會與民間團體的在地資源，運用環境教育終身學習管道，讓各界瞭解環境教育法立法宗旨與實施意涵，建立「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為環境共識。

2.環境問題防治及強化食安品質

本縣主要經濟結構，近年來由農業生產轉變為農工並重的型態，目前既有民雄、頭橋、朴子、義竹、嘉太、中洋、大埔美、馬稠後等八處工業區，未來將推動工業區與特有產業廢水（如布袋鎮見龍里醃製業、北港溪與三疊溪流域內養豬戶）業者辦理環境教育，加強宣導環境保護觀念，傳遞環境倫理，提升企業社會責任，強化環境責任，藉此落實汙染源頭防治，避免再次作出污染行為破壞環境。

另本縣身為農業大縣，除了穩定供應量足質優的農產品給台灣的消費者外，建立人與食物、人與土地的關係，讓民眾能夠了解自己吃的食物、培養選擇食材的能力，為落實「食育」與「農育」之理念，本縣將強化食農教育三大面向（飲食教育、農事教育、建構食品安全網絡及落實食農教育）：

(1) 飲食教育：體驗飲食活動和了解食物生產的過程，關心消費安全的議題，也建立健康飲食生活打造環境。

(2) 農事教育：體驗農業活動，了解農業生產、飲食、環境生態的關聯。

(3) 建構食品安全網絡：結合環境、農業、衛生醫療以及教育，建構食品安全網絡，並落實食農教育，提倡健康的飲食文化，以及地產地消、低碳飲食、米食營養等理念。

本縣之食農教育以四大方針：農事教育、烹飪教育、飲食教育、營養教育；實施對象涵括國中小學學生、教師、志工團、學生家長、青農達人及社區民眾，讓大眾對家鄉有在地認同，願意致力本縣社會，自然與文化的永續發展，共同謀求本縣未來的互惠與共好。

3.優化教育

過去環境教育推動多著重於學校層面，許多機關（構）之承辦環境教育業務人員多非專業領域，使環境教育活動流於形式，欠缺反思。爰此，將藉由網路平台，彙整環境教育資訊與教案，並辦理輔導訪視與考核評鑑，以進行系統性及整合性之環境學習。學校則持續推廣

永續校園，強化環境教育師資訓練，建置環境教育專用教材。

4. 落實在地

環境教育的實施應該由認識在地開始，並著重生活教育之實踐。爰此，結合學校的專業知識、教學經驗及社區的人力組織，由民間團體或大專院校架橋，輔導成立地方環境學習中心，協助進行專業訓練或模範社區觀摩，促使縣民自發性參與環境保護工作，發現、解決社區環境問題，進而養成環境素養與環境行動，由點線面逐步擴大為全民自主學習。另外亦將積極招募培訓環境教育志工，強化專業知識與技能，輔導環境教育人員認證，成為本縣環境教育推廣種子教師。

5. 體驗學習

本縣坐擁三大國家風景區、故宮博物院南部院區、濱海鹽田、濕地生態、特色農村、阿里山的森林保育與原住民部落文化等豐富資源，兼具國家風景區、生態環境、人文社區等觀光特色與遊學功能，皆為優質戶外學習場所，惟目前缺乏環境教育設施場所之輔導及培力機制，爰此，將加強輔導團輔導申請認證，並積極鼓勵縣民實地踏訪、體驗學習，提升在地意識與關懷，間接發展生態旅遊。

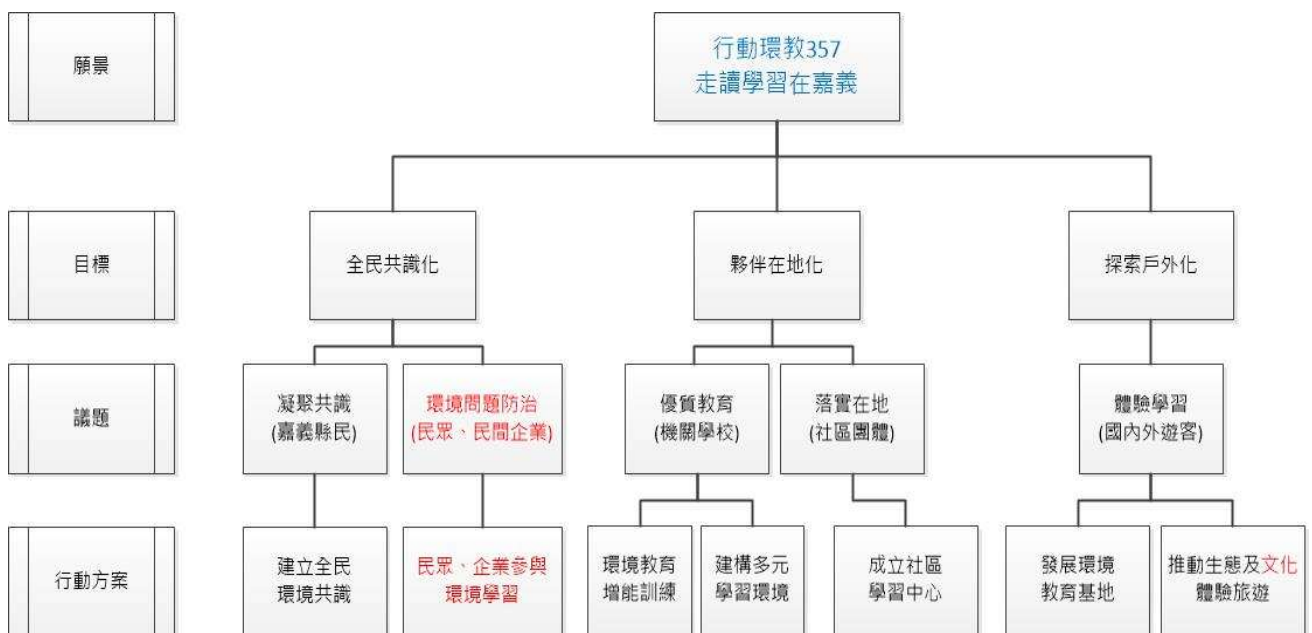
(三) 挑戰

1. 協調整合

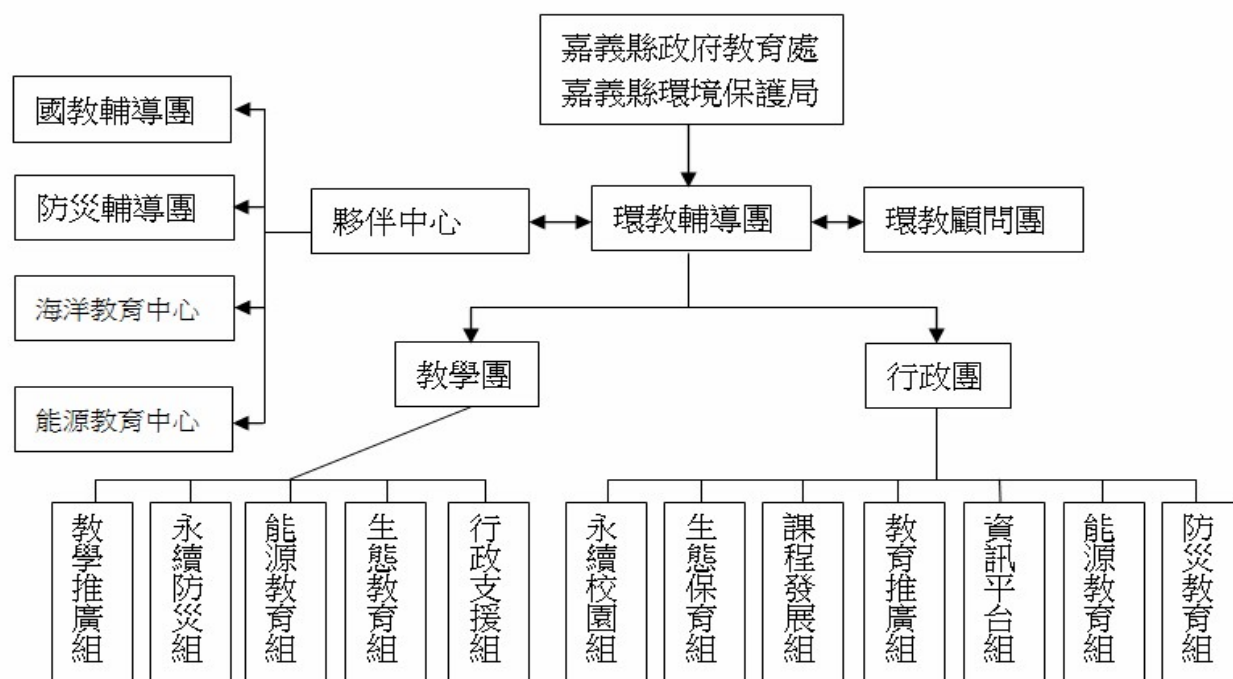
環境教育之執行還需進行各局處內部資源整合，權責分工及跨局處協力合作，在整合與溝通上將成為一大挑戰。

2. 知行合一

要如何落實全民環境教育，將環境知識結合環境知覺，轉化為堅強的環境信念，進而產生持續的環境行動，以達知行合一，仍具挑戰。



三、環境教育輔導小組成員組織架構及分工



(一)行政推動小組

職稱	姓名	服務機關	職務	聯絡電話
召集人	李美華	教育處 代理處長	統籌環境教育計畫之規劃、擬定、執行與經費整合	05-3620123
副召集人	張根穆	環保局局長	協調計畫整合與經費支援調配	05-3620800
總幹事	黃宏鼎	教育處體育保健科科長	環境教育計畫之執行與辦理	05-3620123#8311
委員	柳敦仁	教育處教學發展科科長	環境教育計畫之整合與協調	05-3620123
委員	曾帝學	教育處國民教育科科長	環境教育計畫之整合與協調	05-3620123
委員	顏瑞瑩	環保局綜合計畫科科長	環境教育計畫之整合與協調	05-3620800
委員	石惠菱	農業處畜產保育科科長	環境教育計畫之整合與協調	05-3622150
委員	詹麗菁	全家盟南區副秘書長	環境教育計畫之整合與協調	
委員	林銘懋	教育處幼兒教育科科長	環境教育計畫之整合與協調	05-3620123
委員	謝世達	大南國小	環境教育計畫之整合與協調	

幹事	黃燕月	教育處體育保健科科員	承辦與執行環境教育計畫	05-3620123#8316
幹事	石淳瑋	環保局綜合計畫科科員	環境教育計畫之執行與協助	05-3620800#110

(二)專家技術顧問

職稱	姓名	服務機關或經歷	聯絡電話
諮詢顧問	王佩蓮教授	台北市立教育大學退休教授	0910198655
陪伴教授	許毅璿教授	真理大學退休教授	0926665151
諮詢顧問	林樹聲教授	嘉義大學數理教育研究所 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號	05-2263411#1931
諮詢顧問	邱郁文教授	嘉義大學生物資源系 嘉義市鹿寮里學府路 300 號	05-2717810 0910733026
諮詢顧問	陳正哲教授	南華大學建築與景觀學系 嘉義縣大林鎮中坑里中坑 32 號	05-2721001#57413 0952905167
陪伴教授	林俊宏教授	南華大學自然生物科技學系 嘉義縣大林鎮中坑里中坑 32 號	05-2721001#5320 0955656082
諮詢顧問	莊孟憲	前真理大學生態觀光經營學系講師 台南市麻豆區北勢里北勢寮 70-11 號	06-5703100#7453 0910773338
諮詢顧問	賴榮孝	荒野保護協會前理事長	0922823699
諮詢顧問	蘇銀添	嘉義縣生態環境保育協會理事長 布袋鎮中安里中厝 109-9 號 3 樓	05-3450961 0911875920
諮詢顧問	吳金治	荒野保護協會嘉義前分會長 嘉義市北園街 110 巷 11 號	05-2382069 0932822270
諮詢顧問	鄭永華	農業處綠化保育科退休科長	0963905209
諮詢顧問	陳建樺	嘉義縣野鳥學會理事長 嘉義縣太保市信義二路 157 之 167 號	0912753696

(三)環境教育輔導團

職稱	姓名	服務機關	備註
召集人	謝世達	大南國小校長	統籌行政、教學團各組
副召集人	黃聰哲	塭港國小校長	生態保育組
副召集人	曾俊銘	南靖國小小長	資訊組
副召集人	黃奕仁	新美國小校長	行政組
副召集人	吳貞宜	竹村國小校長	課程發展組
委員	郭春松	竹崎高中校長	教育推廣組
委員	黃雪惠	忠和國中校長	課程發展組
委員	謝正裕	溪口國中校長	課程發展組

委員	林子欽	大埔國中小校長	課程發展組
委員	翁浩育	六美國小校長	生態保育組
委員	黃彥鈞	太平國小校長	教育推廣組
委員	何嘉祥	梅北國小校長	永續校園組
委員	劉昭志	灣潭國小校長	教育推廣組
委員	陳嫩慈	溪口國小校長	永續校園組
委員	劉秀燕	民和國小校長	能源教育組
委員	陳玗臻	豐山實驗學校校長	防災教育組
委員	謝桐偉	新塭國小校長	防災教育組
主任輔導員	何應傑	秀林國小教師	協調教學團各組
團員	何建勳	鹿滿國小組長	教學推廣、生態組
團員	廖以仁	朴子國小 主任	教學推廣、生態組
團員	林育徹	東石國中主任	教學推廣、永續防災組
團員	黃孝文	溪口國中主任	教學推廣、生態組
團員	李淑娟	溪口國小主任	教學推廣、永續防災組
團員	陳勝哲	和睦國小主任	教學推廣、能源組
團員	林斐雯	平林國小教師	教學推廣、生態組
團員	江德川	大南國小主任	行政組

四、計畫依據：

- (一) 嘉義縣環境教育四年中程計畫（110 年至 113 年）
- (二) 嘉義縣環境教育行動方案（109 年至 112 年）
- (三) 教育部核定函文號：中華民國 109 年 12 月 30 日臺教資(六)字第 1090188056 號。

五、主辦單位：嘉義縣政府教育處

六、指導單位：教育部

七、協辦單位：嘉義縣梅山鄉大南國民小學。

八、計畫期程：民國 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

九、計畫目標：

- (一) 透過宣導與說明，讓親師生能敏察與覺知環境問題與保育的重要。
- (二) 透過多元的增能與學習，開啟對環境與土地的情感與知能。
- (三) 運用學習中心與亮點示範，帶動環境教育學習風氣及落實。
- (四) 利用戶外教學與體驗活動，開展親師生對環境之尊重與學習。

- (五) 透過校園與社區環境規劃營造，帶動生態永續之理念。
- (六) 認識與了解家鄉的環境特色與產業，深耕在地化情懷，發展地方環教特色。
- (七) 走讀與深究家鄉之地理、文史風情，培養家鄉之認同感及責任感。
- (八) 有效整合各項資源，落實本縣環境教育中程計畫(110~113 年) 與推展。
- (九) 善用網站平台及資源庫，達到資源分享與共享功能。
- (十) 鼓勵學校人員進行環教人員認證及展延申請。

十、團務會議預計辦理時間及地點

場次	時間	地點	參與人數及類型	備註
1.	110 年 1 月	大南國小	1.20 人 2. 上學期期末團務會議	
2.	110 年 3 月	大南國小	1.20 人 2. 下學期期初團務會議	
3.	110 年 6 月	朴子國小	1.20 人 2. 下學期期末團務會議	邀請教育部 業務人員
4.	110 年 9 月	朴子國小	1.20 人 2. 上學期期初團務會議	地點暫定

十一、子計畫內容及執行方式：

次	子計畫名稱	內容及執行方式簡述	活動類型 A、人員培力 B、教育活動 C、行政服務 D、教學研發 E、學校行動方案 F、產出型研習	計畫關鍵字 如： 行政組織、美感教育、防災教育、海洋教育、濕地教育、氣候變遷、海洋減塑、行動研究、節能減碳、永續校園、戶外教學、課程教學、綠色消費、食農教育、能源教育等可多項及自訂	經費(元)	是否為環教人員研習若為「是」，請填寫為證或展延	預計辦理日期(新增)
子計畫01	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣110年度環境教育輔導小組設置及運作計畫	透由定期諮詢及團務活動健全環教輔導團運作基礎，提升服務能量。	A、人員培力	行政組織、課程教學	88,702	否	1-12月
子計畫02	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣110年度環境教育場域學習及體驗活動實施計畫	認識台江國家公園溼地發展理念與目標，服務項目及內容。認識環境、感受環境，喚起對關切環境的意識。	A、人員培力 B、教育活動 D、教學研發	課程教學	78,410	是 展延	8月
子計畫03	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理國民中小學環境教育資源庫建置維護及政策說明會計畫	提供民眾與師生環境教育資訊平台，統合本縣推展環境教育各項成果，宣導環教議題與政策。	C、行政服務	永續校園	36,000	否	3月2日

子計畫04	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理學校環境教育人員24小時認證課程暨展延申請作業說明、認證審查實施計畫	辦理環境教育24小時認證研習課程，讓各校環境教育指定人員認識環境教育相關理念及內涵，進而強化環境行動參與，提升教師在環境教育課程規劃設計之能力且落實推動環境教育工作，並加強輔導所屬學校指定人員取得環境教育人員認證。	A、人員培力	防災教育、氣候變遷、海洋減塑、節能減碳、課程教學、綠色消費、能源教育等	100,000	是 認證	8月9日~11日
子計畫05	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理110年度環境教育成果發表展示活動計畫	(一) 展現環教績優學校、社區及團體之環境教育實施成效。 (二) 透由多樣貌的方式呈現環教教育實施之創意作為。 (三) 提供場域讓參與人員互動分享環教執行推動策略。	A、人員培力 B、教育活動 C、行政服務	海洋教育、節能減碳、綠色消費、能源教育、永續校園、戶外教學、課程教學	114,000	否	10月
子計畫06	「縣市特色環境教育」--鄒族原民環境智慧研習計畫	(一) 配合縣政教育白皮書，發展在地融合發展地方特色至課程，深化教師在地認同感。 (二) 開創食農在教育另一個可能性，從校園菜圃走入大自然生態資源庫，認識環	A、人員培力	原民智慧、山野教育、氣候變遷、課程教學	128,000	是 展延	7月30日~31日

		<p>境與自然並學習與環境共存的能力。</p> <p>(三) 建立環境與山野教育的連結性，帶動更多學校走進山野，了解生活與環境的依存性。</p> <p>(四) 回應十二年國教理念目標，結合山野教育及原民環境智慧，開展環境素養導向的課程與教學。</p>					
子計畫 07	「縣市特色環境教育」--嘉義縣 110 年度生態社區發展研習活動計畫	<p>推廣生態社區，瞭解永續社區基礎，認識生態社區基本特質形塑永續校園與生活</p> <p>(一) 自然生態：生物多樣性。(二) 人文生態：文化多樣性。</p> <p>(三) 生態生產／消費：從生產與消費的環節，降低對環境的破壞與影響以及能源消耗。</p> <p>(四) 生態建物：節能、節水、綠化、美化、無害、健康、方便、實用的小康型之生態建成環境，重視廢棄物的循環再</p>	A、人員培力	濕地教育、氣候變遷、節能減碳、永續校園、戶外教學、課程教學、綠色消費	40,000	是展延	3 月

		<p>生、可再生能源的利用。</p> <p>(五)生態交通：發展以人為核心之環境影響低的、高效益的生態型交通網絡、交通工具與交通方式。</p> <p>(六)生態旅遊：建構社區經濟附加價值，並兼顧自然環境生態塑造社區特色。</p>					
子計畫08	「縣市特色環境教育」--授粉者聯盟-認識獨居蜂校園推廣計畫	認識獨居蜂和他們的好朋友，了解田園城市的意涵與獨居蜂的居住正義，親手製作獨居蜂旅館。	A、人員培力 F、產出型研習	永續校園、課程教學、行動研究	47,940	是 展延	7月
子計畫09	「年度主題子計畫」--嘉義縣環境教育紀實影片(微电影)製作實施計畫	希以聲音及影像的媒材製作將相關環境概念融入，並包含在地故事等議題，以提升學校師生對環境的覺知敏感度、相關環境知識、環境價值及觀念，帶領師生看見故鄉環境特色之美，有效啟發親師生環境覺知感受能力。	A、人員培力 F、產出型研習	環境素養	100,200	否	7月

子計畫 10	「年度主題子計畫」--嘉義縣教師「環境教育創意實作」工作坊研習計畫	辦理教師「環境教育創意實作」工作坊，以專家來引導教師創意，從發想，規劃到實作，以利於一般教師環境教育之教學推廣，同時激發教師投入環境教育及教具製作之興趣。一日工作坊課程將於早上以二位專家講師來分享引導實際創作經驗，下午以分組來進行實作，以二位教師，二位助教來協助創意實作之進行，並進行分享發表。	A、人員培力 D、教學研發 F、產出型研習	創意實作、氣候變遷、節能減碳、能源教育	63,400	是展延	7月
子計畫 11	「年度主題子計畫」--嘉義縣「氣候變遷與災害因應」教師增能研習	(一)讓學員了解學校及社區周邊環境特色及潛在危險因子。 (二)建立環境因子改變之敏感度，建立正確因應及防治觀念。 (三)透過對氣候變遷實作與空氣汙染防制教學活動設計，提升教師教學品質與主題活動設計能力	A、人員培力 D、教學研發	空氣汙染、氣候變遷、課程教學設計	30,000	是展延	7月13日

子計畫 1 2	「年度主題子計畫」--嘉義縣辦理110年度SDGs課程發展績優學校、場域觀摩分享研習計畫	認識SDGs績優場域，學習SDGs環境規劃與理念之落實，培養環境教育永續發展理念之創新，達成環境教育之持續推展。	A、人員培力	永續校園、課程教學	127,000	是 展延	7月
子計畫 1 3	「年度主題子計畫」--嘉義縣校園植樹生態營造研習	與縣中長程計畫連結、針對校園植栽各項主題內容加深加廣。	A、人員培力 C、行政服務	永續校園、樹木醫學、植栽設計、老樹保護	92,400	是 展延	6、7月
子計畫 1 4	「年度主題子計畫」--嘉義縣110年度推廣「能源教育」議題主題活動實施計畫	辦理嘉義縣110年度國民中小學能源教育種子教師研習、嘉義縣110年度國民中小學能源教育教學設計及推廣及嘉義縣110年度國民中小學能源教育創意發明營隊	A、人員培力 B、教育活動 D、教學研發	節能減碳、永續校園、課程教學、能源教育、創客教育	135,000	否	課程部分： 2月至8月 教師研習部分： 7月中旬

十二、預期成果及效益(請依各子計畫以質、量化方式逐一列出)：

	名稱	質性說明	量化說明
子計畫 01-	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣110年度環境教育輔導小組設置及運作計畫	1.經由輔導團及學校師生和社區家長的參與規劃及執行，達成永續發展、健康安全的校園及社區環境。 2.透過學校教育與社區活動，培養學生及家長環境參與與保育、環境敏覺與覺知，主動參與環境改善與問題防治，使環境教育在生活中更加普及。	1.辦理3場團員增能研習 2.辦理3場諮詢輔導會議

		<p>3.透過環境教育中心及示範學校的建立，善用策略聯盟及交流機制，提昇在地環境深耕的能量及促進親師生更多元、活潑的學習。</p> <p>4.善用環境進行體驗與學習，更能提高學習動機與興趣。藉由操作體驗與大地教室的學習，讓親師生更能了解環境，更加建立對土地的感情。</p>	
子計畫 02-	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣110年度環境教育場域學習及體驗活動實施計畫	<p>1.參加人員能認識不同縣市所擁有的優勢特色與面臨的環境現況，了解推動環境教育之策略與重要，積極研發相關課程與教學活動，並能樂意落實於日常生活中。</p> <p>2.參加人員能將學習體驗獲得之素養運用於校內教學宣導活動，並透過到校服務、訪評輔導之機會分享全縣各校。</p>	<p>1.辦理1場學習及體驗活動</p> <p>2.培養25名輔導團成員成為種子教師。</p>
子計畫 03-	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理國民中小學環境教育資源庫建置維護及政策說明會計畫	<p>1.透過環境教育資源庫，提供全縣中小學年度辦理環境教育成果及相互學習資訊。</p> <p>2.提供全縣民眾與師生環境教育討論平台與資訊收集。</p> <p>3.提供環境教育課程之網站及學習資源，做為環境教育推動與教學使用。</p> <p>4.更新與保存珍貴之環境文史資料，提供教師教學運用。</p>	<p>1.辦理1場全縣國中小說明會。</p> <p>2.全縣填報率100%</p>
子計畫 04-	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理學校環境教育人員24小時認證課程暨展延申請作業說明、認證審查實施計畫	提升學校環境教育人員之環境教育專業知能及環境教育課程活動規劃設計能力，能汲取亮點社區經驗，帶領學生參與校園或社區永續發展及環境保護相關活動，幫助學生從環境行動經驗轉化為「主動	提升本縣通過環境教育認證人員人數及協助取得展延研習時數，順利申請展延，並達成各級學校每校至少一人以上具有環境教育認證資格。

		參與」的積極行為，共同提出符合需求之行動方案。	
子計畫 05-	「精進輔導團組織能量及運作」--嘉義縣辦理 110 年度環境教育成果發表展示活動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助各校落實環境教育之實施與發展並輔導學校解決執行時所面臨的問題，發掘各校環境問題，研擬解決策略。 2.改變以往理念宣達式的環境教育，經由成果展示，提供環境教育具體實施方式，建構未來實施環境教育的思考方向。 3.績優團體成果發表，供各校觀摩學習，提升環境教育品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.預計邀請 20 組環教績優學校、社區及團體進行展示 2.全縣各級學校 300 人參與活動。
子計畫 06-	「縣市特色環境教育」--鄒族原民環境智慧研習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由結盟部落文化資源，共同安排學習課程將空間拓展到部落教室，讓教學有更多元的學習活動與體驗。 2.建立環境與原民生活智慧的連結性，帶動更多學校走進自然，了解生活與環境的依存性。 3.回應十二年國教理念目標，以帶動素養導向的課程與教學。 4.有效提升學校環境教育工作者之創新能力，以利環境教育之推展。 	本計畫可提升本縣環境教育行政推動小組、環境教育輔導團成員、環境教育訪視小組或有意以環教議題為特色之學校校長或主任約 24 人相關素養與能力。
子計畫 07-	「縣市特色環境教育」--嘉義縣 110 年度生態社區發展研習活動計畫	可提供最佳人力推展環境教育，並擴大影響層面。	提升 30 位參與人員對於社區發展與生態復育、居住環境的相關知識之認知，有助於落實學校宣導推廣之效。
子計畫 08-	「縣市特色環境教育」--授粉者聯盟-認識獨居蜂校園推廣計畫	藉由認識獨居蜂生態，了解相關環境議題及影響。	計畫培育 40 位校園獨居蜂觀察員，建立 10 座以上的獨居蜂旅館。
子計畫 09-	「年度主題子計畫」--嘉義縣環境教育紀實影片(微電影)製作實施計畫	1.能促進參與人員對於環境教育議題之了解與重視。	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理 1 場研習 2.預計培育 30 位具備微電影拍攝知能的教育人員

		<p>2.能強化參與人員對環境教育之行動力，進而積極參與各項環境議題工作。</p> <p>3.能藉由拍攝製作過程，培養參與人員環境教育微电影相關製作技巧。</p> <p>4.透由影片的推展，影響家庭及社區，讓環境保護的觀念，落實於日常生活中，體現環境倫理之實踐。</p>	<p>3.製作出 10 部以上的短片及一部微电影。</p>
子計畫 10-	「年度主題子計畫」-- 嘉義縣教師「環境教育創意實作」工作坊研習計畫	<p>經由工作坊之辦理，增進教師環境創意與實作能力。透過學習與實作，帶動創意教學與教具製作風氣。</p>	<p>本工作坊由 60 名教師參加，接近縣內半數學校之環教教師皆有參與。</p>
子計畫 11-	「年度主題子計畫」-- 嘉義縣「氣候變遷與災害因應」教師增能研習	<p>1.經由研習活動之辦理，增進教師環境覺知之認知與行動力。</p> <p>2.教師能將研習獲得之相關知識，返校後進行宣導，增進教職員生之知能。</p> <p>3.成立在地師生團隊，進行在地環境問題的探討與因應維護。</p>	<p>本研習預計 40 名教師參加。</p>
子計畫 12-	「年度主題子計畫」-- 嘉義縣辦理 110 年度 SDGs 課程發展績優學校、場域觀摩分享研習計畫	<p>1.藉由參訪績優學校或建築，提升參與人員環境教育之視野及素養。</p> <p>2.有效提升學校環境教育工作者之創新能力，以利環境教育之推展。</p>	<p>本計畫可提升本縣環境教育行政推動小組、環境教育輔導團成員、環境教育訪視小組或有意以環境教育議題為特色之學校校長或主任約 35 人相關素養與能力。</p>
子計畫 13-	「年度主題子計畫」-- 嘉義縣校園植樹生態營造研習	<p>1.經由研習活動之辦理，增進教師對校園環境教育之認知與行動力。</p> <p>2.學員能將研習獲得之相關知識，返校後對管理校園植栽有正確的觀念。</p> <p>3.能由植栽管理輔導與詢問機制，促成良好的校園植栽管理與維護。</p>	<p>本研習預計 50 名國中小校長、總務主任、事務組長參加。</p>

子計畫 14-	「年度主題子計畫」-- 嘉義縣 110 年度推廣 「能源教育」議題主 題活動實施計畫	1.鼓勵各校種子教師積極 推展能源教育相關教學活 動進而培養學生對於節能 減碳正確觀念及作為。 2.運用創意環保、節能綠 色素材及運用妙招，例如 自然通風、採光、隔熱玻 璃、節 能燈具運用、超級 省水法寶、室內空氣品質 管理、災害應變裝置等。 創作出適合國小學生使用 的能源教育教具。	1. 辦理 1 場能源教育種子 教師研習，培養 40 名種子 教師。 2.開發 21 件能源教育教學 活動。 3.於 3 校進行教學演示。 4. 辦理能源教育創意發明 營隊，培養 40 名國小學 生，至少參與 3 項競賽。
------------	---	---	---

十三、獎勵與考核：

- (一) 承辦本計畫相關工作人員，依本府規定報請敘獎。
- (二) 各子計畫執行完畢後，進行檢討與評估，列為未來輔導與改進之依據。

十四、經費來源：

- (一)本部專案補助款。
- (二)本府自籌款。