**教育部111年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫**

**成果報告內容撰寫說明**

1. 各子計畫成果應含下列內容：
2. 辦理時間。
3. 場次及參加人數。
4. 活動內容：視計畫內容而定包括課程內容、會議紀錄、活動內容、競賽或評鑑結果、教材研發件數等）。
5. 評量分析(產出、問卷、回饋單或其他評量及成果之質量統計分析)。
6. 附件：活動照片(需有說明)、簽到表、教材或其他成果呈現。
7. 注意事項
   1. 各子計畫執行成果須單獨提供成果摘要表及計畫執行相關紀錄，成果摘要表格式請依**附件1**至**附件3**進行撰寫。
   2. 「**子計畫成果報告資料檢核**」欄位，請由縣市承辦人勾選，確認成果報告表格與附件均有檢附。
   3. 承辦人請預先與輔導團擬定前列事項，並律定繳件時間，彙整各承辦學校之資料時請稍加審閱，與申請計畫核對是否有遺漏、錯誤，檢討與建議務必附上。
   4. 計畫成果請彙整上傳至**本部綠色學校夥伴網路平臺，**需檢附內容如下：
8. 子計畫成果摘要表(務必以PDF檔呈現)
9. 辦理活動、研習、簡報之PPT檔(以PDF檔呈現)，或縣市自行判斷需上傳之文件(如須「證明」辦理參與研習之簽到表、重要回饋單及內容…)，若有紀實影片，請放連結點。
10. 辦理子計畫所發之函文、轉發函文及校內簽到表，請勿上傳。
    1. 計畫成果內容請注意「不要」將個資露出，例如:人名、電話…等。
11. 本案辦理核結時，由本部檢視各縣市所屬綠色學校夥伴網路之上傳平臺，須符合核定計畫之子計畫數量後方可核結。

附件一、 輔導團組織能量及運作計畫子計畫成果摘要表(格式)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參**  **加**  **人**  **數** | 預計人數 |  |
| **承辦單位(學校)**  **及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、  輔導團10人協助 | 實際參加人數 |  |
| **辦理類型** | □團務會議 □團員精進活動  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_(請說明) | **經費** | 申請金額 |  |
| 核定金額 |  |
| 實支金額 |  |
| 一、辦理場次及內容概述 (表格空間不足可跨頁) | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 場次 | 時間 | 地點 | 會議主持人 | 參與人數及類型 | 邀請專家顧問 | | 1. | 111年2月15日 |  |  | 1.30人  2.幹部會議、團員會議… | 王小明、潘忠忠 | | 2. |  |  |  |  |  | |  | (自行延伸) |  |  |  |  | | | | | |
| 二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益) | | | | |
| 1. 透過\_\_次團務會議，邀請環境教育專家輔導團，共同討論規劃111年度環境教育計畫執  行推動，提升團務運作效能。  2.協助教職員建立基本專業素養及知能  3. 實際參與人員類型（人次），無則填0  環境教育指定人員\_\_\_\_人  社區居民及學生家長\_\_\_\_人  縣市內學校教師\_\_\_\_人  縣市內學生\_\_\_\_人  環境教育輔導團員\_\_\_\_人  不分眾\_\_\_\_人  其他\_\_\_\_人，備註說明： | | | | |
| 三、成果後續管理與應用說明 | | | | |
| 範例：  1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。  2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 | | | | |
| 四、評量結果 | | | | |
| 範例：  1、以回饋單得知計畫目標達成  2、以測驗方式得知學員習得課程內容。 | | | | |
| 五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等) | | | | |
| 範例：  1.效果及滿意度良好，建議明年持續辦理。  2.阿美族野蔬種類介紹太多，且不容易留下印象。  3.河邊太熱有中暑的風險，要視天氣狀況調整停留時間，並隨時注意學童狀況。 | | | | |
| **子計畫成果報告資料檢核(由縣市承辦人勾選)** | | | | |
| □子計畫成果摘要表(必) □佐證照片(至多6張)(必) □會議記錄(必) □簽到表(必) □議程或課程表(必) □研習PPT或大綱 □問卷、回饋單分析 □其他 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111年度○○縣(市)辦理環境教育○○研習記錄說明 | | | | |
| **照片1**  **(表格大小請視需求調整)** | | **照片2** | | |
| 說明 |  | 說明 | |  |
| **照片3** | | **照片4** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |
| **照片5** | | **照片6** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |

附件二、 縣市特色環境教育計畫子計畫成果摘要表(格式)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參**  **加**  **人**  **數** | 預計人數 |  |
| **承辦單位(學校)**  **及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、  輔導團10人協助 | 實際參加人數 |  |
| **參加對象**  **(簽到表)** | 實際參與人員類型（人次），無則填0  環境教育指定人員\_\_\_\_人  社區居民及學生家長\_\_\_\_人  縣市內學校教師\_\_\_\_人  縣市內學生\_\_\_\_人  環境教育輔導團員\_\_\_\_人  不分眾\_\_\_\_人  其他\_\_\_\_人，備註說明： | **經費** | 申請金額 |  |
| 核定金額 |  |
| 實支金額 |  |
| 一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁) | | | | |
| 範例：  1.海洋獨木舟課程解說與實作體驗  2.潮間帶解說課程。 | | | | |
| 二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益) | | | | |
| 範例：  1.產出5個教學小活動，推廣至100位學童認識生態環境永續經營的重要性。  2.帶領50位教師體悟海岸阿美族傳統文化之美。  3.協助教職員建立基本專業素養及知能。 | | | | |
| 三、成果後續管理與應用說明 | | | | |
| 範例：  1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。  2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 | | | | |
| 四、評量結果 | | | | |
| 範例：  1、以回饋單得知計畫目標達成  2、以測驗方式得知學員習得課程內容。 | | | | |
| 五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等) | | | | |
| 範例：  1.效果及滿意度良好，建議明年持續辦理。  2.阿美族野蔬種類介紹太多，且不容易留下印象。  3.河邊太熱有中暑的風險，要視天氣狀況調整停留時間，並隨時注意學童狀況。 | | | | |
| **子計畫成果報告資料檢核(由縣市承辦人勾選)** | | | | |
| □子計畫成果摘要表(必) □佐證照片(至多6張) (必) □課程表(必)  □1000字內成果說明(必) □研習PPT或大綱 □問卷、回饋單分析  □其他 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111年度○○縣(市)辦理環境教育○○研習記錄說明 | | | | |
| **照片1**  **(表格大小請視需求調整)** | | **照片2** | | |
| 說明 |  | 說明 | |  |
| **照片3** | | **照片4** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |
| **照片5** | | **照片6** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |

附件三、 年度主題子計畫成果摘要表(格式)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參**  **加**  **人**  **數** | 預計人數 | |  |
| **承辦單位(學校)**  **及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、  輔導團10人協助 | 實際參加人數 | |  |
| **子計畫類別** | □子計畫1-特色環境教育主題式教學模組  □子計畫2-環境教育創意實作活動  □子計畫3-空氣污染議題宣導相關活動  □子計畫4-氣候變遷教育主題系列活動  □子計畫5-教育部新世代環境教育發展政策主題系列活動  □子計畫6-能源資源永續利用議題主題活動  □子計畫7-愛樹教育活動 | **經費** | 申請金額 |  | |
| 核定金額 |  | |
| 實支金額 |  | |
| 一、活動方法及內容概述 (表格空間不足可跨頁) | | | | | |
| 範例：  1.海洋獨木舟課程解說與實作體驗  2.潮間帶解說課程。 | | | | | |
| 二、成效描述 (達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益) | | | | | |
| 範例：  1.實際參與人員類型（人次），無則填0  環境教育指定人員\_\_\_\_人  社區居民及學生家長\_\_\_\_人  縣市內學校教師\_\_\_\_人  縣市內學生\_\_\_\_人  環境教育輔導團員\_\_\_\_人  不分眾\_\_\_\_人  其他\_\_\_\_人，備註說明：  2.產出5個教學小活動，推廣至100位學童認識生態環境永續經營的重要性。  3.帶領50位教師體悟海岸阿美族傳統文化之美。  4.協助教職員建立基本專業素養及知能 | | | | | |
| 三、成果後續管理與應用說明 | | | | | |
| 範例：  1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。  2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 | | | | | |
| 四、評量結果 | | | | | |
| 範例：  1.以回饋單得知計畫目標達成  2.以測驗方式得知學員習得課程內容。 | | | | | |
| 五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等) | | | | | |
| 範例：  1.效果及滿意度良好，建議明年持續辦理。  2.阿美族野蔬種類介紹太多，且不容易留下印象。  3.河邊太熱有中暑的風險，要視天氣狀況調整停留時間，並隨時注意學童狀況。 | | | | | |
| **子計畫成果報告資料檢核(由縣市承辦人勾選)** | | | | | |
| □子計畫成果摘要表(必) □佐證照片(至多6張) (必) □課程表(必)  □研習PPT或大綱 □問卷、回饋單分析 □其他 | | | | | |
| 各年度主題子計畫應檢附成果：  □子計畫1-教學小活動設計表(附件4)  □子計畫3-校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式(附件5) | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 111年度○○縣(市)辦理環境教育○○研習記錄說明 | | | | |
| **照片1**  **(表格大小請視需求調整)** | | **照片2** | | |
| 說明 |  | 說明 | |  |
| **照片3** | | **照片4** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |
| **照片5** | | **照片6** | | |
| 說明 |  | 說明 |  | |

附件四、子計畫1成果報告附件-教學小活動設計表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○縣(市)111年度執行 教育融入○○領域教學小活動設計 | | | | | | | | |
| 學習主題 | □環境倫理□永續發展□氣候變遷□災害防救□能源資源永續利用(可複選) | | | | | | | |
| 教學活動名稱 | 例：地球發燒了 | | | | | | | |
| 領域類別 | 例：綜合 | | 教學設計者 | | | 學校名稱：  設計者： | | |
| 適用年級 | 例：小學3-4年級 | | 教學時間 | | | 分鐘 | | |
| 教學目標  及  預期效益 | 例：1.讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。  1.  2.  3. | | | | | | | |
| 資料來源 | □自編  □參考網址：  出處說明： | | | | | | | |
| 教學紀實影片 | 影片標題 |  | | | 影片出處 | | |  |
| 影片連結 |  | | | | | | |
| 教學活動 | | | | 時間 | | | 教學資源 | |
| 1. 引起動機 2. 發展活動   (一)  (二)   1. 綜合活動 | | | |  | | |  | |

附件五、子計畫3成果報告附件-ＯＯ縣/市校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式

**請於提出新年度(111年)申請時先提交量化之規劃數量、說明，另本表件亦為成果報告格式，完整執行成果及佐證資料請於報部核結時繳交。**

| **執行項目** | **具體規劃數量** | **規劃說明** | **1.實際達成情形**  **2.執行成果說明**  **(於繳交成果報告時填列)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、指定項目(全部皆須執行，請填寫具體規劃)** | | | |
| (一)輔導所屬學校辦理教育宣導活動 | 1. 辦理校數： 。 2. 共辦理 場次。   (至少為所有縣市立學校) | 學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。  其他規劃說明 。 |  |
| (二)輔導所屬學校融入課程教學 | 辦理校數： 校。 | 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。  其他規劃說明 。 |  |
| (三)輔導所屬學校掌握敏感性族群學生名單及施予健康指導(包含幼兒園) | 辦理校數： 校。  辦理幼兒園數： 園。 (至少為所有縣市立學校、幼兒園) | 學校應掌握敏感性族群學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等)，並就空氣污染之自我防護施予健康指導，以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。  其他規劃說明 。 |  |
| (四)辦理教師說明會或工作坊(含幼兒園，可納入行政會議辦理) | 1. 辦理 場次。 2. 參與人次： 。 3. 參與對象： 。 | 至少辦理2場次，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含空氣品質警示及防護措施。  其他規劃說明 。 |  |
| (五)抽查所屬學校自主檢核及辦理情形(包含幼兒園) | 抽查校數： 校、  比率 。  抽查幼兒園數： 園、  比率 。 | 高級中等以下學校於開學後1個月內自主檢核校園空氣品質警示及防護措施之執行情形，並由地方政府每學年抽查一定比率之學校，可併同相關訪視、納入教育局(處)督學視導事項或抽查書面資料。  其他規劃說明 。 |  |
| (六)協助所屬學校依需求調整體育教學(包含幼兒園) | 具體策略、方式： | 如掌握鄉鎮市區室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內體育教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。  其他規劃說明 。 |  |
| **二、其他項目(至少執行2項以上)** | | | |
| (一)輔導所屬學校納入教師進修(包含幼兒園) | 1. 辦理校數： 校。   共辦理 場次。   1. 辦理幼兒園數： 園。   共辦理 場次。 | 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。  其他規劃說明 。 |  |
| (二)辦理教師工作坊 | 1. 共辦理 場次。 2. 參與人次： 。 | 於學期結束前至少辦理1場教師工作坊，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含推廣所屬學校研發之教案、教材或教學模組。  其他規劃說明 。 |  |
| (三)納入縣市或分區校長、總務主任等會議 | 1. 納入 場次。 2. 參與人次： 。 3. 參與對象： 。 | 如由地方政府依實際需求及規劃，納入全縣市或分區校長、總務主任、學務主任或護理人員之會議、研習等。 |  |
| (四)結合教育、環保、衛生主管機關共同協助學校 | 1. 合作單位： 。 2. 合作事項或活動：   。 | 如協助教育宣導、教師進修、對敏感性族群學生施予健康指導。 |  |
| (六)其他因地制宜之執行項目 |  | 如設置「空氣盒子」等小範圍空氣感測器及結合教育宣導等。 |  |

**(三)校園空氣品質警示及防護措施統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學制別 | 縣市立  校(園)數 | 校園空氣品質警示措施及宣導相對應防護措施之執行方式 | | | | | 主動查詢未來3日之空氣品質預報資訊及預為因應 |
| 空氣品質旗幟 | 電子跑馬燈 | 大型液晶螢幕看板 | 校園廣播 | 其他方式如： (須能傳達當日空氣品質資訊予全校師生) |
| 國小 |  |  |  |  |  |  |  |
| 國中 |  |  |  |  |  |  |  |
| 高級中等學校 |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼兒園 |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育學校 |  |  |  |  |  |  |  |

**(四)檢附相關佐證資料(請以電子檔檢附)**

1.整體執行成果說明及檢討與建議

2.請提供4-6張照片並簡要說明活動情形(如附件範例)