103年度嘉義縣環境教育成果簡報



山海交會~田園城市



報告人:

嘉義縣環境教育輔導團副召集人 瑞峰國小 謝世達 校長

全國環境教育成果觀摩會

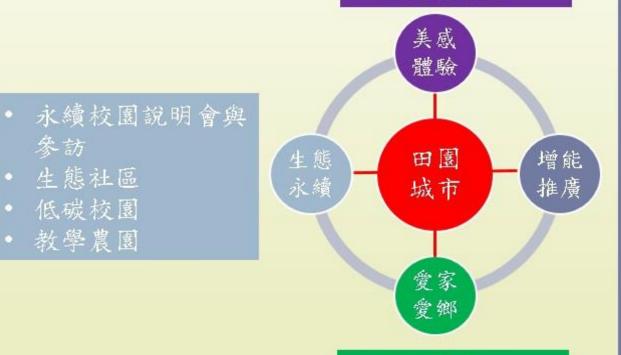






嘉義縣環境教育願景圖

- 生態基地課程
- 戶外教學
- 生態體驗營



- 假日學校
- 認同力計畫

- 環境教育輔導團
- 環境教育網站與資 料庫
- 環境教育24小時認 證課程研習
- 環境教育議題(世 界地球日、氣候變 遷)
- 校長及承辦人員研 習活動
- 輔導團員及種子教 師成長工作坊

• 低碳校園

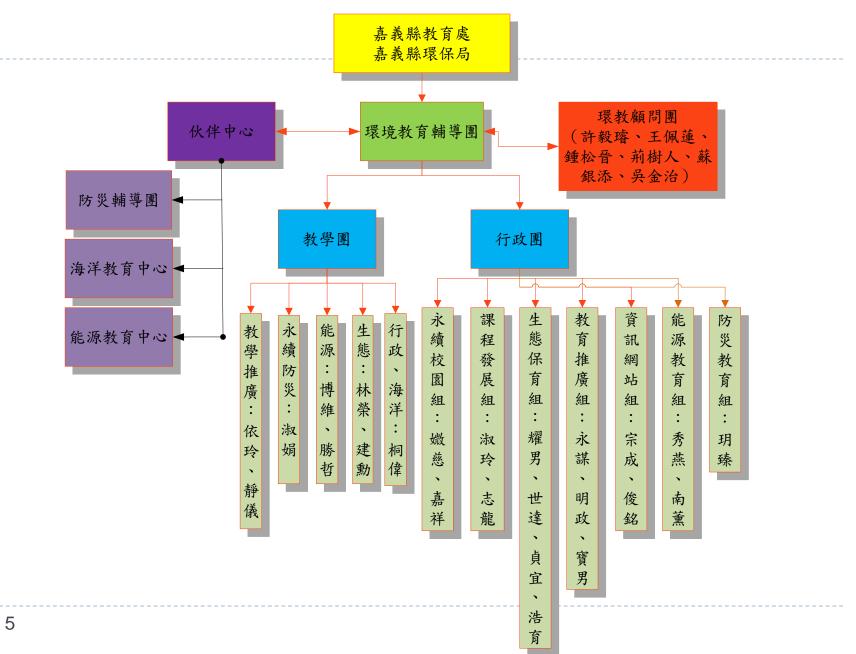
• 教學農園

嘉義縣環境教育目標

▶ (一)「美感體驗」:

- 1. 透過接觸與引導,親師生能啟發欣賞環境美感之能力與興趣。
- 2. 透過戶外體驗,開展親師生對環境之尊重與學習。
 - ▶ (二)「生態永續」:
- 1. 透過校園與社區規劃,帶動生態永續之理念。
- 2. 將永續概念融合生活,建立自然環保之生活型態。
- ▶ (三)「愛家愛鄉」:
- 1. 認識與了解家鄉的環境特色與產業,建立在地化情懷。
- 2. 走讀與深究家鄉之人文與地理,培養家鄉之認同感。
- ▶ (四)「增能推廣」:
- 1. 有效整合各項資源,落實本縣環境教育中程計畫(102~105年)與推展。
- 2. 整合網站平台與資源庫,達到資源分享與共享功能。
- 3. 強化學校人員環境教育相關知能,結合社區與民眾,發展地方之環教特色。

嘉義縣環境教育輔導小組組織架構



嘉義縣環境教育103年度輔導小組計畫 項次計畫項

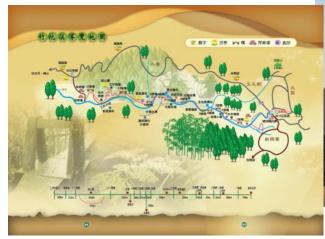
I		計畫項目
	1	嘉義縣中小學環境教育主題及世界地球日宣導等活動(子1) 103年4月22日
	2	環境教育輔導訪視工作(子2) 103年 4月~5月
	3	國民中小學環境教育資源庫建置及維護(子3) 103年1月~12月
	4	生態體驗營隊活動(子4) 103年7~8月
	5	嘉義縣環境教育輔導團成長活動營(子5) 103年7月
	6	「永續校園局部改造計畫撰寫推廣說明會」暨「環境教育輔導訪視說明會」(子6) 103年11月
	7	辨理永續校園績優學校參訪活動(子7) 103年10月
	8	辦理103年度嘉義縣國民中小學校長及承辦人員環境教育研習(子8) 103年8月
	9	生態基地課程編輯及印製(子9) 103年1月~10月
	10	辨理國家氣候變遷工作坊(子10) 103年8月
	11	辨理24小時認證課程研習(子11) 103年1月
	12	辨理低碳校園研習活動(子12) 103年4月
	13	辨理推展「生態社區」研習活動(子13) 103年8月
	14	辨理教學農園示範推展活動(子14) 103年3月
-	15	辨理嘉義縣環境教育種子教師成長工作坊(子15) 103年8月







編輯悠遊大莆林生態課程



編輯竹坑溪步道課程



回太陽館生態 體驗課程

鰲鼓溼地賞鳥體驗課程



生態 永續





永續校園計畫撰寫推 廣說明會



環境教育輔導訪視特 優學校分享

編製認識校園植物手冊

環境教育訪視

環境教育訪視工作

教育輔導團成長活

動營

普能



會前會

外傘頂洲



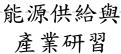
成立嘉義縣環



環境教育線上課程



國家氣候變遷工作坊-海生館





校長及承辦人員環教研習

嘉義縣環境輔導團(環教推廣活動)

嘉義縣環教輔導團辦理環境教育研習營鰲鼓濕地森林園區生態旅遊體驗成果照片 (20131207-20131208)







集合簽到 分組活動





港口宮解說 鰲鼓溼地賞鳥



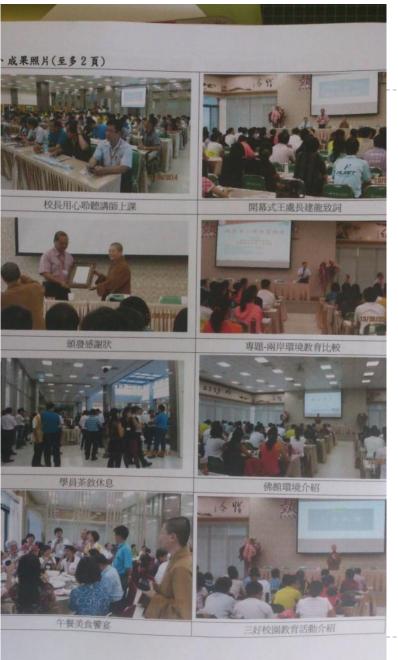


山海交流環境教育活動











布袋國中-水果



忠和國小-木耳

生態



溪口國小-料理





桃源國小-百香果



梅北國小-種菜



濁水溪鳥類調查 -候鳥、留鳥



世界無消費日





☆五星田園・嘉教五讚

-孩子本位能力發展計畫

表現好的孩子給予稱讚、讚美之肯定

畢業證書加註有讚認證











認同力有讚



國小或國中在學期間,走讀遊學 縣內的生態場域、人文地景・或 歷史古蹟達 2處。

學校 自然生 訂 態認證場 遊學 場

縣府重大建設場 域



文風貌場域











嘉義縣自然生態教育小綠人電子護照認證





- ▶ **小綠人執行成果統計表**:作業系統每年開放兩次2月底 前及7月底前接受各校上傳。
- 初階:學生參加一次嘉義縣自然生態教育基地者。
- 中階:學生達初階小綠人資格並參加各校或自辦有關 自然生態教育比賽及課程者。
 - ▶ 擔任小小解說員或參加培訓課程。
 - 参加自然生態教育學藝競賽榮獲佳作以上。
 - 参加經過老師教學設計的環境教育及自然生態學習課程(該教學設計有上傳至綠色伙伴學校者更好)

▶ 高階:

學生通過初階與中階認證,並參與各類自然生態體驗營兩 日以上者(例:假日學校..等),核發小綠人證書。





