

111年度環境教育 政策說明

大南國小謝世達校長

嘉義縣環境教育輔導團召集人

111年10月20日

教育部推動環境教育策略

提升

國際

創新

政策

傳承

輔導團



綠頭腦
Green Talents

We NEED...

我們需要...

過去的環境教育，我們現在缺了什麼？

反思與回應CCE+ESD+SDGs的世界趨勢

$$\text{CCESDG} = \text{CCE} + \text{ESD} + \text{SDG}$$

- 氣候變遷(CCE)是當代所面臨的嚴峻環境議題。
- 永續發展教育(ESD)是最積極的教育行動方向。
- 永續發展目標(SDG)正如火如荼地在全世界展開各種形式之應用與實踐。



面對環境議題，缺乏環境、經濟與社會三面向整全的觀點與公民實踐力。

We NEED to change ...

Need

New - environmental
generation education development



新世代

環境教育發展

永續發展目標三大面向：環境 - 社會 - 經濟

經濟成長

- 7 可負擔的潔淨能源
- 8 尊嚴就業與經濟發展



- 9 產業創新與基礎建設
- 12 負責任的生產與消費



2 消除飢餓



17 夥伴關係



- 1 終結貧窮
- 4 優質教育
- 5 性別平等
- 10 減少不平等
- 16 和平正義與制度

社會進步




11 永續城市和社區



- 3 良好健康與福祉
- 6 潔淨水資源與再生
- 13 氣候行動
- 14 水下生命
- 15 陸域生命

環境保護





“ESD主要是促使學習者，對於所生存環境採取明智的決定和負責任的行動之同時，立基於世代間的**環境完整性**、**經濟可行性**和**社會正義性**，並且尊重多元文化。

ESD是終身學習的一環，也是優質教育的整體表現。ESD涉及現今轉型教育的**學習內容和成果**、**教學法和學習環境**；其主要是藉由**改變社會**來實現目標。”

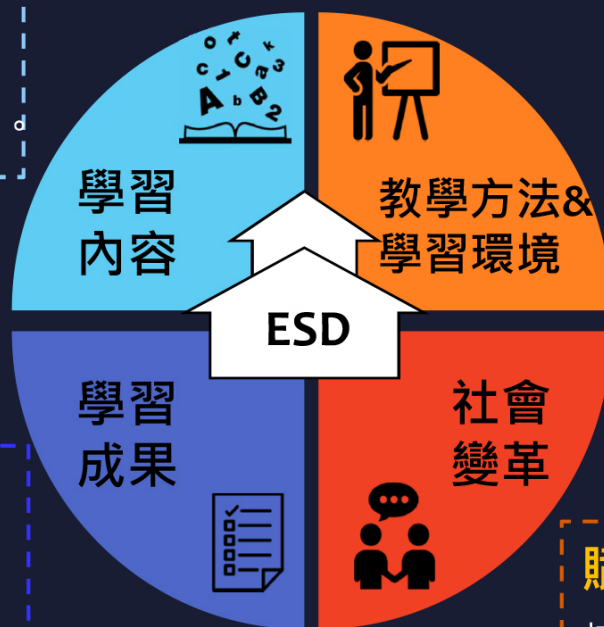
—聯合國教科文組織「實施永續發展教育全球行動方案之藍圖

(UNESCO Roadmap for Implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development) 」

永續發展教育四面向

整合關鍵問題，例如氣候變化、生物多樣性、減少災害風險和永續消費與生產等需**納入課程**。

促進學習並提升核心能力，例如：**批判性和系統性思維、作決策**，以及承擔對今世或後代負責任的態度和行動。



設計教學方法，以互動、學習者為中心的方式進行學習，從而落實**親身探索行動和創新的學習**。

重新考慮**實際和虛擬網路**的學習環境，以激發學習者為永續未來採取行動。

賦予任何年齡層的學習者，擁有不同教育背景的**權力**，以改變自己和他們所生活的社會。

國內環教納入永續發展之脈絡

「國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（環境教育）」中，其基本理念第二條內文提及「.....環境教育的內涵也包含人與自己、社會及自然三個層面。」



2019年實施之十二年國民教育「環境教育議題融入相關領域之內涵」，其基本理念第三條中更加強調「環境教育以永續發展為終極目標。」

循序引導能力教學


素養導向的議題教學

生活情境

覺知問題
理解知識
建立價值
學習技能
實踐行動

察覺社會現象
探究與思考
體驗與實作
討論與對話
解決問題

核心素養

A photograph of students in a classroom. In the foreground, a student is writing in a notebook with a pen. Other students are visible in the background, some looking towards the front of the room. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

綜觀全球各國正為達成2030年永續發展目標之際，教育部藉由紮實的環境教育基礎，追緊國際脈動進行學校治理、設施（含空間及資源）管理、課程教學、社區夥伴關係四大面向上的革新和轉型。

為了使ESD更有效，全教育機構（全校式）經營環境教育的策略（模式）必須調整

ESD不只是
“教”來的，
更是透過實際生活中學習得來！

設施及學校經營
（校園環境及資源管理）



治理政策及
能力建構
（學校領導及治理）



社區夥伴關係
（與社區共學）

EDUCATION FOR
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
LIVING WHAT
WE LEARN



課程教與學
（課程發展與教學）

學習改變世界的關鍵能力：發展永續能力

(Development of sustainability competencies)



We “NEED” to change

新世代環境教育發展

= New-generation Environmental Education Development

= NEED

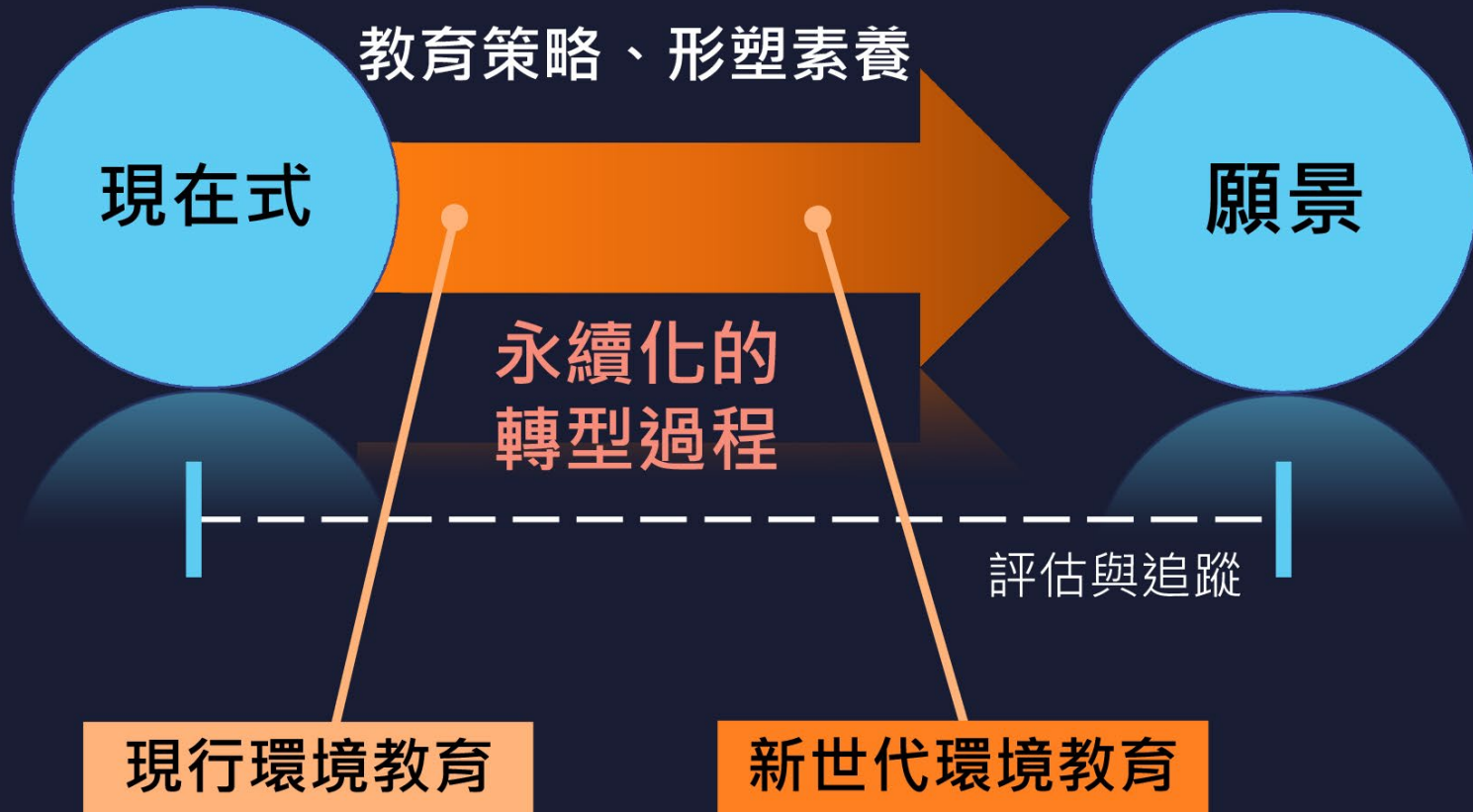
《N 也意味著國內環境教育將推往下一個階段（Next）發展》

教育部期透過「We need to change」行動號召，帶領學校環境教育朝向永續發展目標，深化學校環境教育的教學與行動，讓年輕世代的环境素養更貼近國際社會之核心價值，邁向**優質教育**。

新世代環境教育發展：典範的轉移

不永續的現狀

永續的未來





現行環境教育	面向	環境教育 下個階段(NEXT)的發展
環境相關議題	內涵範疇	環境、社會、經濟多元議題
建立負責任的環境行為 (Responsible Environmental Behavior)	終極目標	建立核心永續能力 (Core sustainability competency)
保護環境與解決環境問題	核心價值	創造環境及經濟共好的契機
環境倡議、體驗與概念的教學	教學策略	跨域主題式的探究與實作教學
以 提升環境品質 的學習為導向	學習方針	以 促進永續發展 的學習為導向

永續未來方程式

(The Sustainable Future Equation, 簡稱SF方程式)

我們的孩子需要：

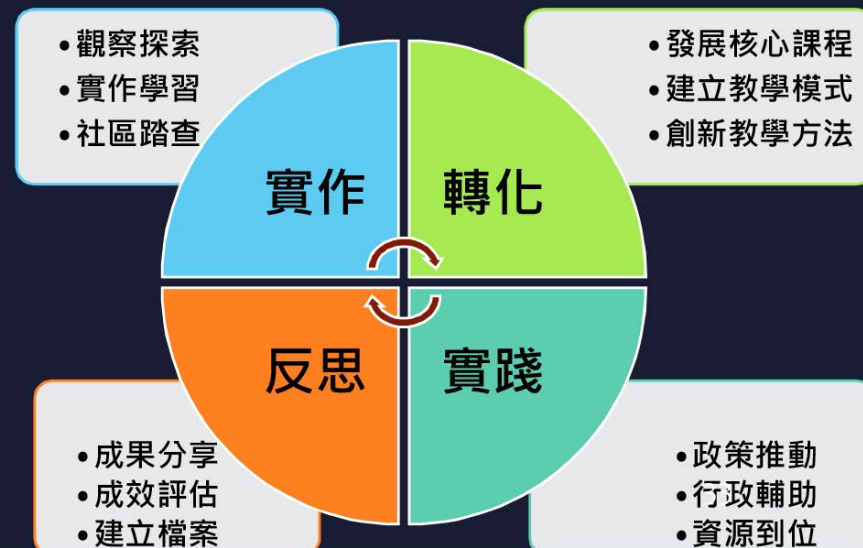
Our Children NEED:

永續未來 = (覺察到不永續的問題 + 探討如何改變) × 有目的的行動

Sustainable Future = (Awareness of Unsustainable Issues +
Know-how for Change) × Purposeful Actions




教學透過「實作—轉化—實踐—反思」
的方式，逐步找到改變的知識或技術。



環境教育將發展的新方向與討論議題

- (1) 永續未來的樣貌為何？
- (2) 如何界定不永續的問題？
- (3) 哪裡可獲得相關的知識或技術？
- (4) 誰來引導有目的的行動？
- (5) 如何確保教學成效？

A young woman with long dark hair and glasses is sitting in a classroom, looking thoughtful. She is wearing a black jacket over a grey t-shirt. Her hand is resting on her chin, and she is holding a pen. The background shows other students in a classroom setting, slightly out of focus.

世界變化的速度，已經快到令人難以想像，沒人敢斷言未來世界的樣貌。

未來知識更新的週期將愈來愈快。根據聯合國教科文組織（UNESCO）研究，知識半衰期（衰退的速度）從18世紀的80、90年，演進到19世紀、20世紀初的30年，21世紀的知識半衰期只剩3年。

摘自：天下雜誌685期（2019）。



永續未來學校
新世代環境教育發展

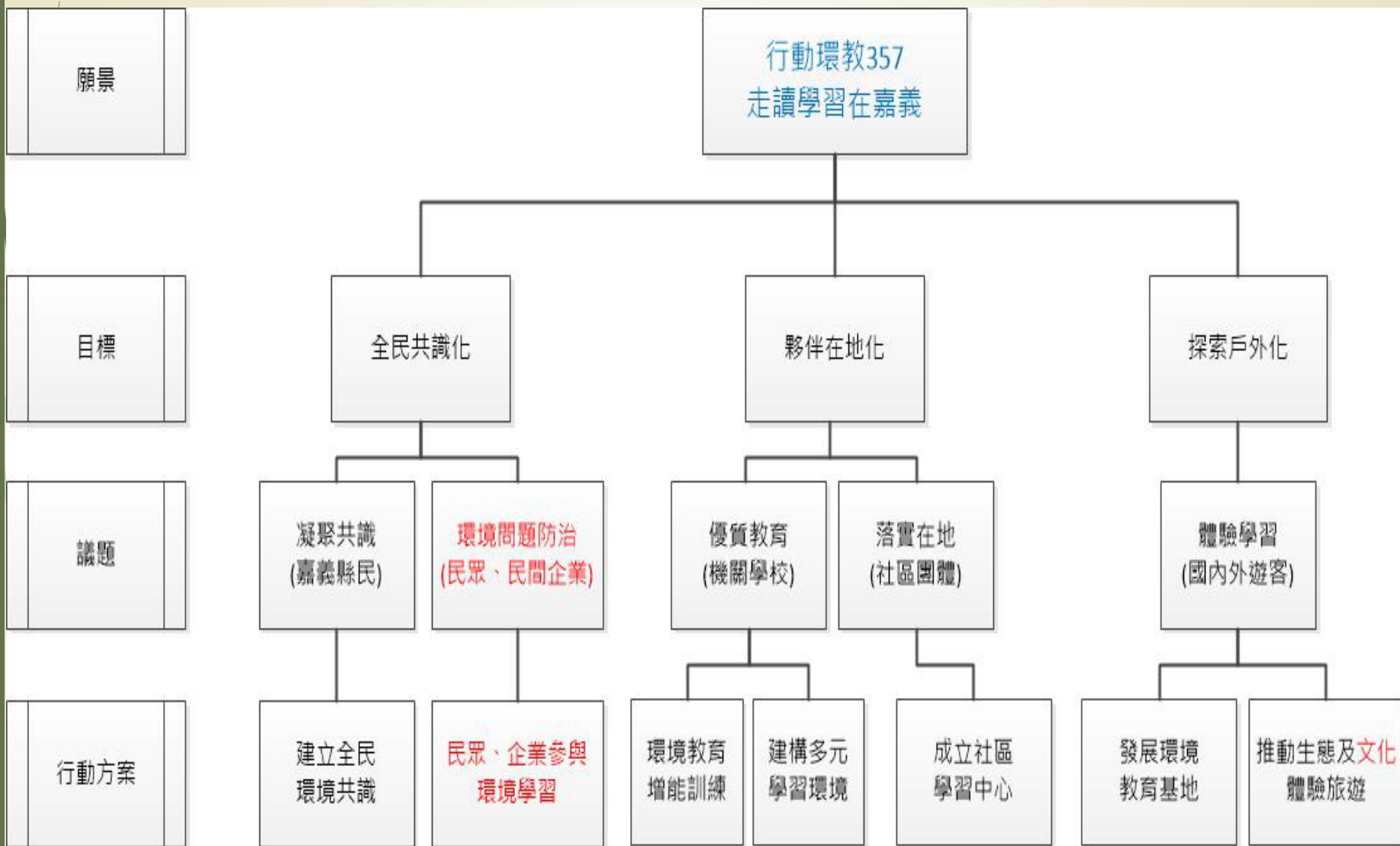



Schools **NEED** to Change

「未來學校」概念即整合環境、美學、能源、數位科技及永續循環校園。


新世代環境教育可視為立基於社會轉型及能力導向的永續發展指標！

嘉義縣環境教育行動方案架構

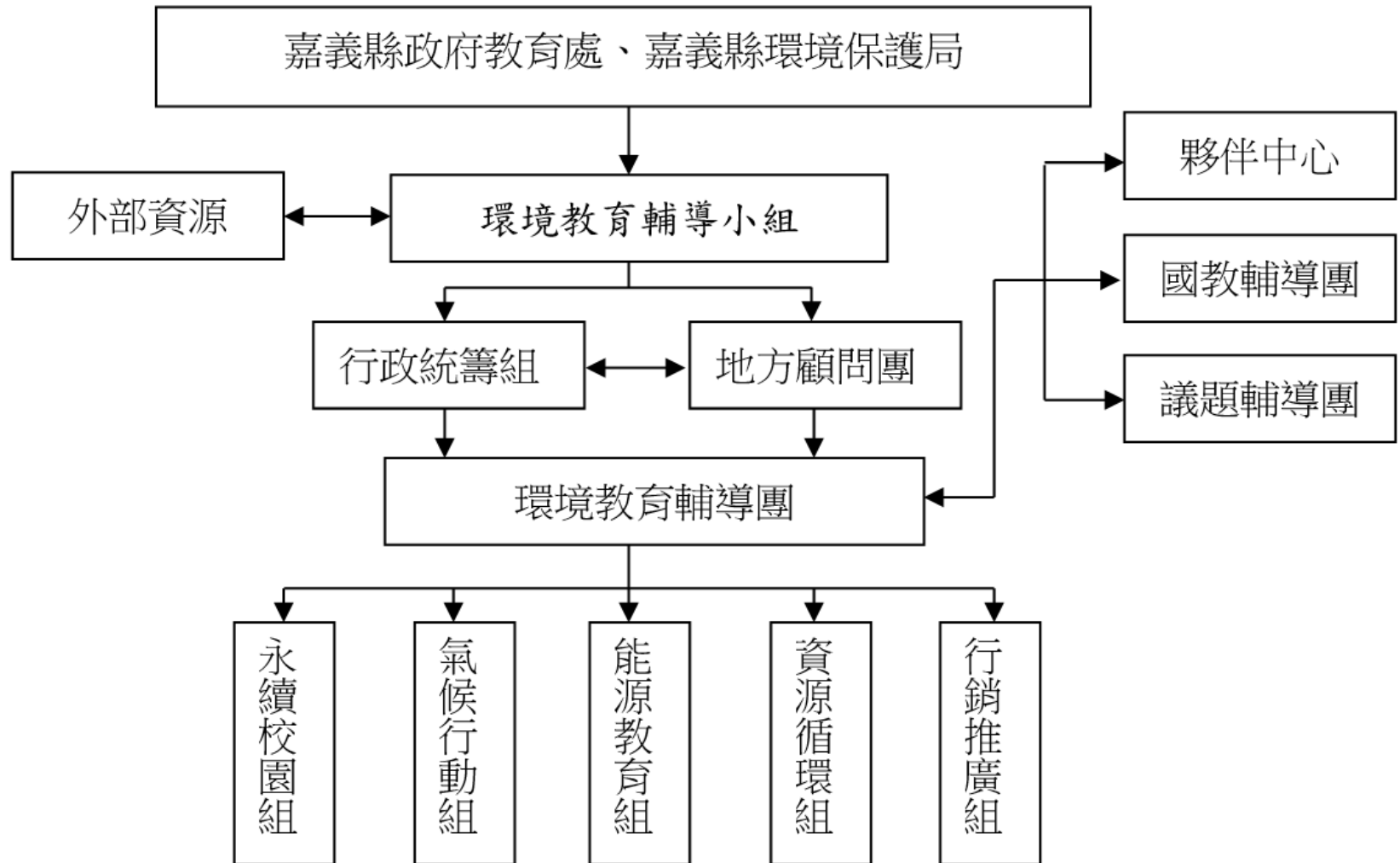




嘉義縣政府加強學校環境教育 110-113中程計畫書

- 【共識化】落實環境教育理念與行動
 - 【在地化】深耕環境教育在地化
 - 【戶外化】推展環境學習
- 

111年新版組織架構



年度工作推展重點

- ▶ 教育部補助各縣市環境教育輔導小組實施計畫
- ▶ 嘉義縣環境教育輔導團設置及運作計畫
- ▶ 策略聯盟夥伴合作
- ▶ 持續開發及維運嘉義縣自然生態基地

創新教育白皮書

點亮 嘉義囡仔的未來

好習慣(SDGs3、SDGs4)



接國際(SDGs17)



重健康(SDGs3)



用科技(SDGs4)



愛鄉土(SDGs2)



樂教學(SDGs4)



SDGs2：消除飢餓(食農教育)
SDGs3：良好健康與福祉
SDGs4：優質教育
SDGs 17：夥伴關係(國際教育)

勇敢轉型創
新嘉義。
Chiayi County Transformation



新世代環境教育發展政策 112年度重要工作



跨部會&跨計畫資源整合 重視新興議題



教育部跨領域計畫團隊合作
設置
「中央跨域輔導協作平臺」

- 持續整合跨計畫與跨部會資源，提供縣市輔導團國內外新知與教學資源。
- 規劃縣市與教育部跨計畫專家學者諮詢與交流互動的機會。
- 24小時認證研習課程內容更新，納入國內外環境教育重大議題。

教育部111年新世代環境教育發展
跨計畫資源共享(線上)說明會

5/24 (二) 13:30~17:00

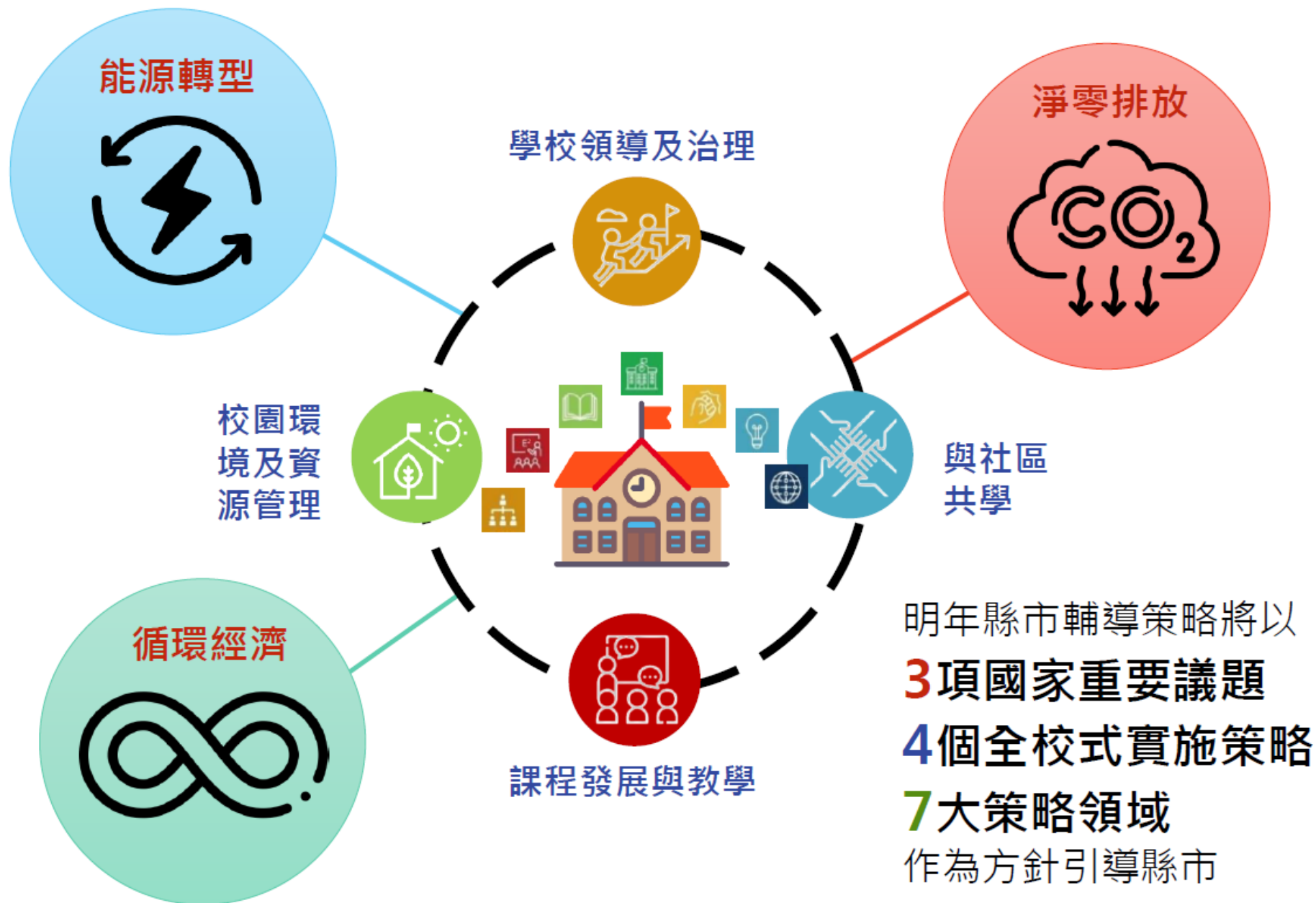
教育部跨計畫及跨部會團隊聯手出擊！
氣候變遷教育 × 永續循環校園 × 能源教育 × 愛樹教育
最豐富的線上資源共享說明會！



主辦單位：教育部
執行單位：中華民國環境教育學會
技術支援：鯨旗國際環境創產有限公司

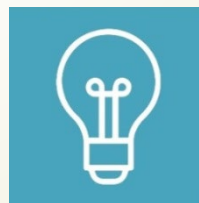
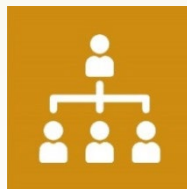


NEED 『三四七心法』



7大策略領域

- 政策支持
- 教師專業
- 優質課程
- 學習環境
- 青年行動
- 地方永續
- 國際夥伴



教育部「新世代環境教育發展」推行策略架構



1. 強化政策支持系統 跨領域資源整合與 合作

- 1-1 精進縣市環境教育輔導小組（團）運作效能。
- 1-2 強化全國環境教育中央-地方政策推動共識
- 1-3 擴充「教育部綠色學校夥伴網路平臺」功能及使用率。
- 1-4 結合永續循環校園及生活實驗室，逐步對接國際趨勢的SDGs永續未來學校。



2. 深化教師專業素養： 五大學習主題增能培訓

- 2-1 培訓教育行政及第一線教學人員符合國際趨勢的永續發展教育相關知能。
- 2-2 強化教師線上學習，並鼓勵參與國際課程。
- 2-3 精進環境教育實作競賽，強化師生共學內涵，並以新世代環境教育發展（NEED）為導向的成果表現。

教育部「新世代環境教育發展」推行策略架構



3. 推動優質課程發展： 以培養永續核心能力 為目標

- 3-1 鼓勵各級學校落實以新世代環境教育發展（NEED）為主題的學校本位課程（或校訂課程）
- 3-2 彙編及推廣國內外校園永續發展治理實務典範案例。



4. 優化學習及培訓環境： 推動全機構（全校式） 經營模式

- 4-1 鼓勵學校制定永續發展教育願景且併入學校環境教育推動計畫中，並以全校式實施模式逐年落實於學校生活中。
- 4-2 連結「永續循環校園」、「氣候變遷調適教育」及「防災教育」等各項資源，共同打造全校式環境教育經營模式。

教育部「新世代環境教育發展」推行策略架構



5. 促進青年環境行動： 提供成果展現與交流平台

- 5-1 適性對應國內發展，鼓勵青年參與政府及民間辦理之環境行動養成計畫。
- 5-2 辦理青年領袖論壇，與國際接軌之遴選計畫。



6. 創發地方永續解方： 運用社會進行實務操作， 共同創發解決方案

- 6-1 盤點並診斷在地涉及環境、社會及經濟相關問（議）題，提出行動倡議，鼓勵學校共同參與。
- 6-2 透過縣市輔導團成果分享活動，強化「新世代環境教育發展（NEED）」政策中提出的重點議題。



7. 鏈結國際夥伴關係： 提升國際視野、增加國際 合作夥伴

- 7-1 辦理國際議題進階師資（環教大使、績優環教人員）培訓及遴選計畫。
- 7-2 對接十二年國教核心素養，連結「多元文化與國際理解」課綱目標，提升學校師生地球公民意識。

幾個提醒...

- ▶ 年度環境教育計畫及成果提報(環境教育時數4小時)
- ▶ 環境教育認證人員及展延
- ▶ 綠色夥伴學校教學活動提報取得葉片及澆水器
- ▶ 參與台美生態學校取得認證(銅牌、銀牌、綠旗)
- ▶ 參與教育部環境教育實作競賽
- ▶ 愛樹教育-善用校園樹木資訊平台
- ▶ 關注嘉義縣環境教育資訊<https://env.cyc.edu.tw/>
- ▶ 戶外教學-嘉義縣綠色場域

111年各縣市學校環境教育指定人員取得環境教育人員認證比率



➤ 依據112年補助計畫，各直轄市環境教育指定人員未達88%、各縣市環境教育指定人員未達90%者，新年度至少須辦理1場24小時認證研習。

- 直轄市未達標(88%)：臺北市、新北市
- 縣市不足比率者(90%)：花蓮縣、新竹市、苗栗縣、彰化縣、新竹縣
- 11月複審前將再次重新調閱此數據

[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [查詢地區排行榜](#)

查詢地區排行榜

- » 主題活動
- » 查詢活動提報
- » 查詢活動成果
- » 查詢夥伴提報
- » 查詢夥伴成果
- » **查詢地區排行榜**
- » 歷史專區

查詢條件

排名	縣市	葉片數	澆水器
1	新北市	3646	346
2	臺南市	2362	232
3	桃園市	789	81
4	宜蘭縣	663	94
5	南投縣	502	79
6	臺東縣	297	53
7	嘉義縣	239	34
8	基隆市	155	16
9	屏東縣	101	12
10	新竹縣	64	6
11	高雄市	55	3
12	花蓮縣	53	6
13	臺北市	28	2
14	臺中市	19	0
15	新竹市	3	1
16	澎湖縣	2	0
16	嘉義市	2	0

排名	行政區	葉片數	澆水器
1	中埔鄉	38	7
1	梅山鄉	38	3
3	番路鄉	30	6
4	大埔鄉	29	3
5	新港鄉	22	5
6	竹崎鄉	21	0
7	鹿草鄉	16	2
8	布袋鎮	14	3
8	民雄鄉	14	0
10	朴子市	8	0
11	水上鄉	4	1
12	阿里山鄉	3	4
13	大林鎮	1	0
13	義竹鄉	1	0
15	太保市	0	0
15	溪口鄉	0	0
15	六腳鄉	0	0
15	東石鄉	0	0

風雲寫手



綠色學校夥伴網路平臺 風雲寫手獎勵

參加對象 綠色學校夥伴網路平臺註冊會員之教職員。

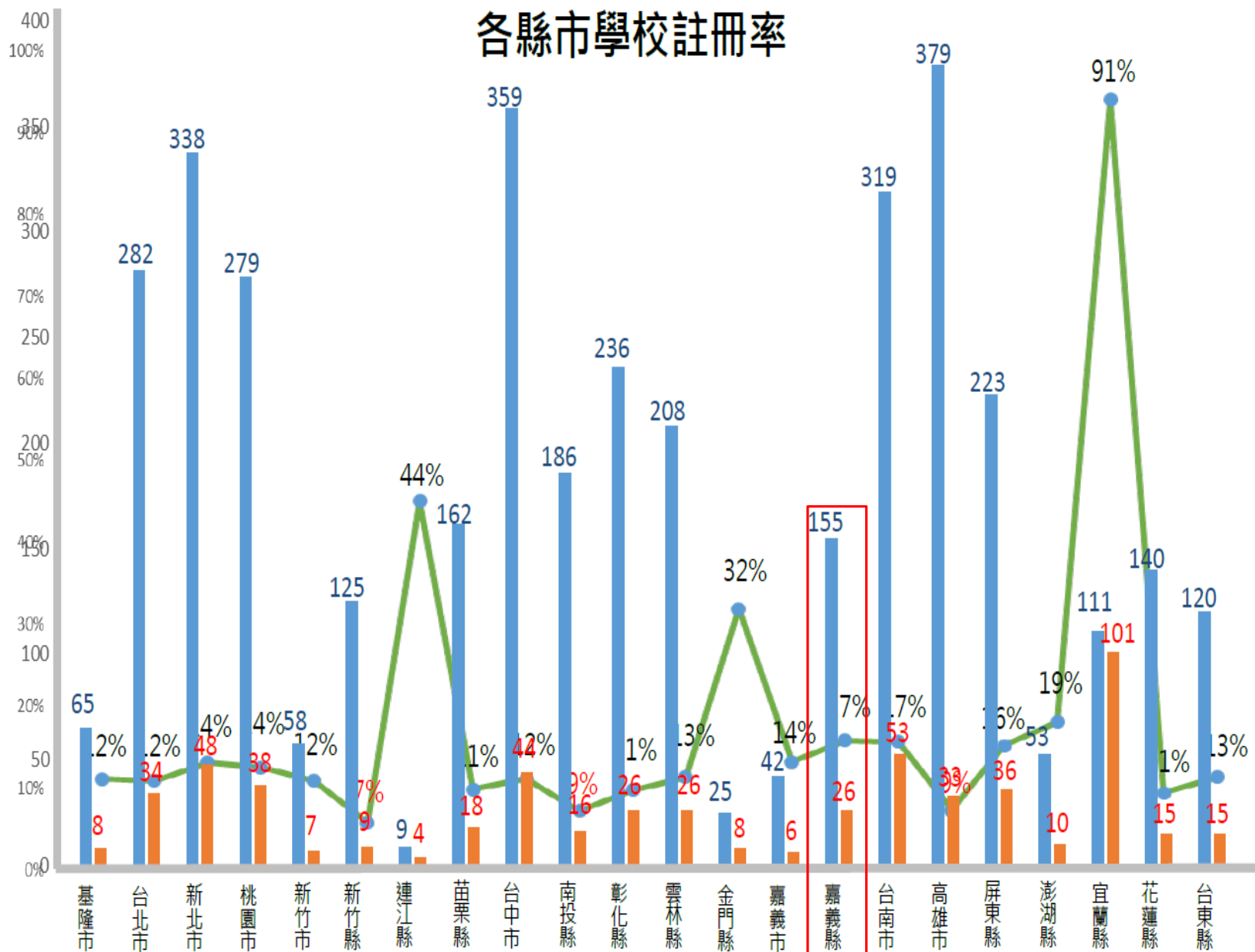
文章計算期間 自111年1月1日至111年11月30日止，通過審查之文章。

獎項 優良文章獎(分高中、國中、國小組)、提報能量獎，各組獲獎者可獲得禮卷1,000元及綠校感謝狀乙紙。



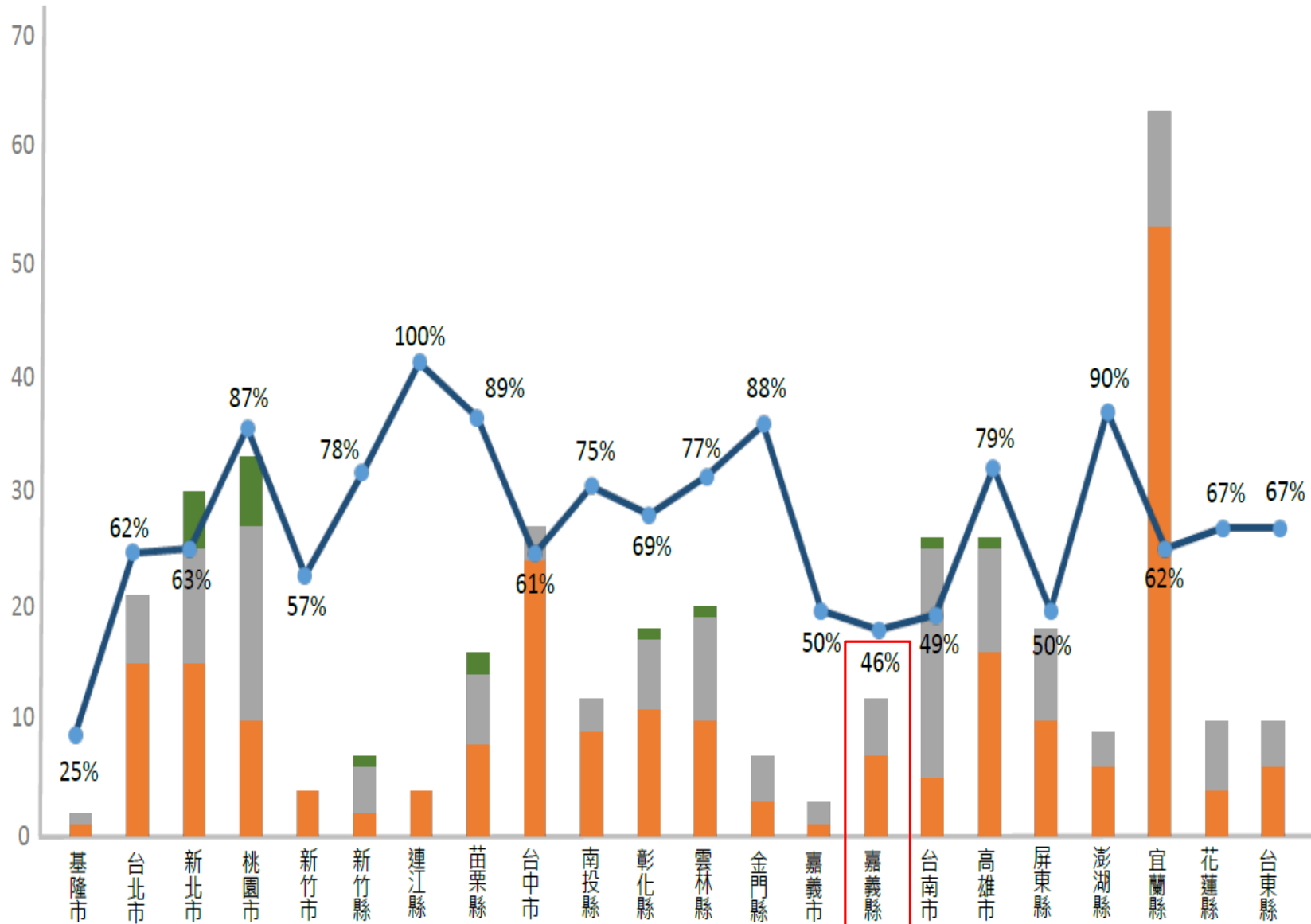
廣告

臺灣生態學校推展現況



臺灣生態學校推展現況

各縣市認證率



活動預告

9月

- 宣導說明會
新竹場 9/30
台中場 10/5
- 第二梯
綠旗申請
9/30止

10月

- 系統操作說明會
10/26
Youtube直播
功能介紹
自然人憑證登入
認證填寫操作
- 111年銅、銀牌
統計
10/31止

11月

- 綠旗到校審查
10/24-11/11

12月

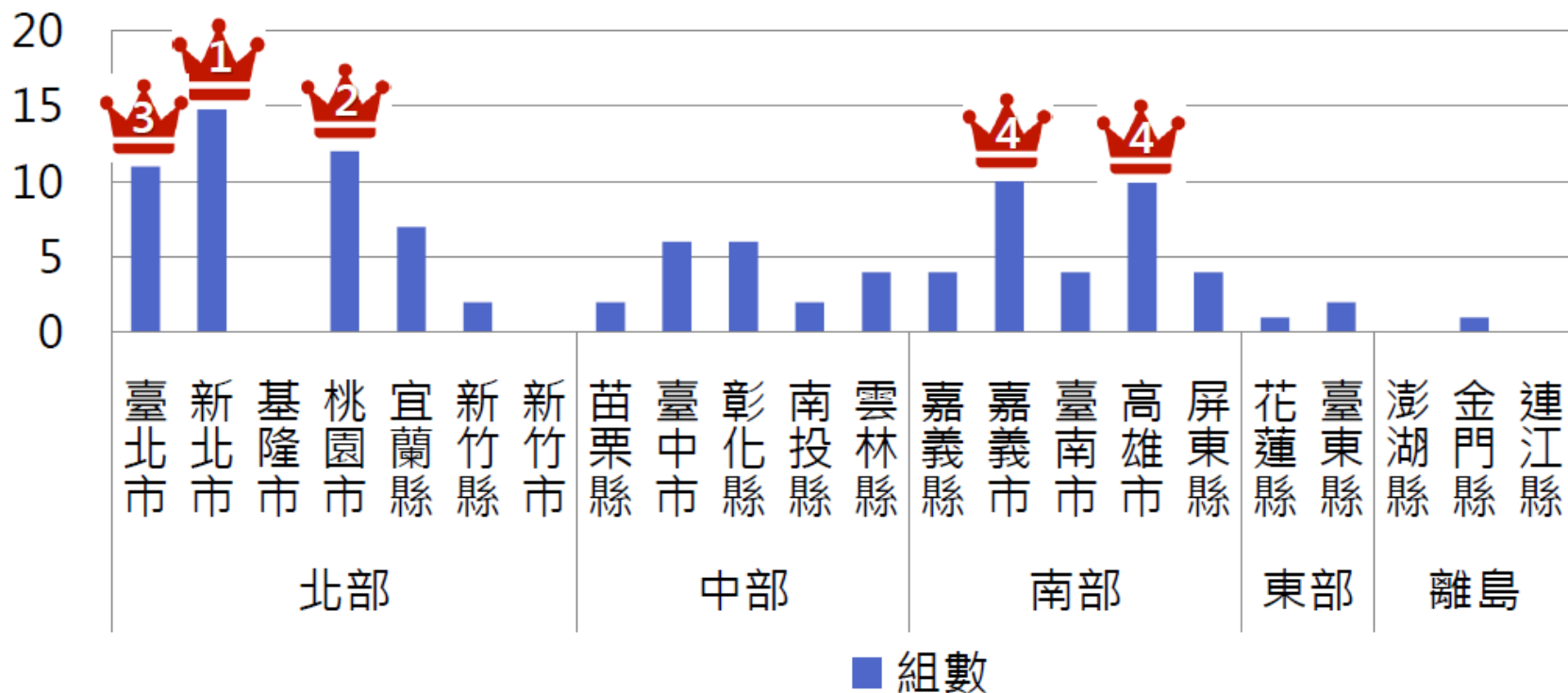
- 生態學校認證
成果表揚
- 生態學校行動
團隊工作坊 I
註冊但未認證
學校、銅牌、
銀牌的行動團
隊成員

3月

- 生態學校行動
團隊工作坊 II
註冊但未認證
學校、銅牌、
銀牌的行動團
隊成員

第四屆學校環境教育實作競賽投件狀況

各縣市參與情況 (分區)



收件期間：110年11月1日至12月14日，共受理103件報名資料。

- 今年報名者擴及**18**個縣市：臺北市、新北市、桃園市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣 (缺基隆市、新竹市、澎湖縣、連江縣)

教育部第五屆 **想不到吧環教!** 學校環境教育實作競賽

活動宗旨

培養學生發掘環境問題與解決問題能力，將環境行動力落實於日常生活中，以提升學生環境教育視野。

參加對象

國小組(四~六年級學生)
國中組(七~九年級學生)
+ 同校指導老師1~2名

競賽主題

環境教育議題之
「五大學習主題」
(詳見右圖)

競賽時程



環境倫理

永續發展

氣候變遷

災害防救

能源資源
永續利用

主辦單位：教育部



執行單位：中華民國環境教育學會



廣告

An illustration of a school garden scene. In the center, a large white speech bubble contains the text '校園樹木資訊平臺'. To the left, a male teacher in a pink shirt and blue pants holds a shovel. In the foreground, four children in school uniforms and yellow hats are engaged in planting: one is watering a tree, another is kneeling to work on the base, and two others are holding a sapling. The background features a school building with windows, a large green tree with a squirrel and birds, and a butterfly. A small green circle with an upward arrow is in the bottom right corner.

校園樹木 資訊平臺



嘉義縣

<https://edutreemap.moe.edu.tw>

統計成果

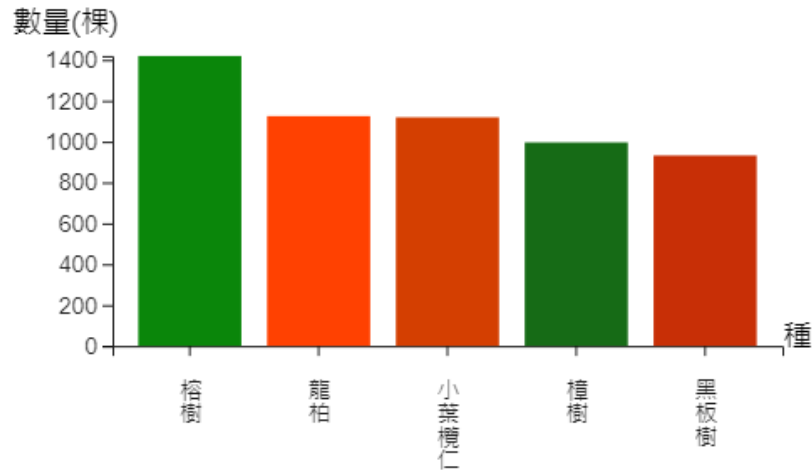
喬木樹種

374

調查樹量

22,235

樹種比例分布



澎湖縣 6856

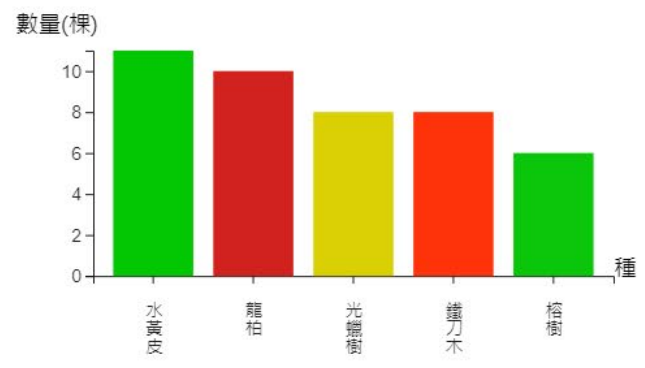
嘉義縣梅山鄉
縣立大南國小

統計成果

喬木樹種
50

調查樹量
125

樹種比例分布



嘉義縣梅山鄉

縣立大南國小

< 104721-0212453

大葉桃花心木 ●



樹木小百科 產生解說牌



位置

X 120.554925

Y 23.557917



瀏覽離島地

樹木圖鑑 / 大葉桃花心木

大葉桃花心木(Honduras Mahogany)



果



返回列表

物種名稱

大葉桃花心木

科名

楝科(Meliaceae)

學名

Swietenia macrophylla King

樹牌俗名

宏都拉斯桃花心木

常見中文

桃花心木、宏都拉斯桃花心木

英文名

Honduras Mahogany

形態描述

常綠喬木，樹高25公尺以上。樹皮淡褐色，有裂紋或剝皮現象，小枝具皮孔，葉痕明顯。葉互生，一回偶數羽狀複葉，羽葉長25~45公分，小葉通常5~6對，葉斜披針形或長橢圓狀披針形，紙質，長10~20公分，寬3~7公分，基部鈍略歪斜，先端銳尖，全緣，表面有光澤綠色，葉背青綠，中肋與側脈兩面凸出，光滑，葉柄長3~7公分，小葉柄長約0.5公分。聚繖花序或密錐序狀，頂生或腋生，花序長15~35公分，花軸光滑，花柄約0.3公分，花萼淺杯狀，邊緣5齒裂，花瓣5枚，黃綠色，倒卵形，雄蕊10枚，花絲合生為雄蕊筒，先

大葉桃花心木

常見俗名

宏都拉斯桃花心木

喬木

外來種

學名

Swietenia macrophylla King

科名

楝科 Meliaceae



性狀

常綠喬木

樹形

橢圓擴展(長圓形)

葉形

披針形、長橢圓形

花色

黃、綠

果實

蒴果



嘉義縣環境教育網

CHIYI COUNTY ENVIRONMENTAL EDUCATION NETWORK

本站消息

- 2022-09-15 **公告** 111下半年度環教團行事曆
111下半年度環教團行事曆
- 2022-08-22 **分享** 學校樹木平台
教育部的學校樹木平台 <https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/>
- 2022-08-22 **分享** 2022 亞太中心環境教育國際研討會
【2022 亞太中心環境教育國際研討會】亞太區的環境教育知識交流盛會，即將上線 邀請您一同參與，拓展視野及發掘新觀點！！全球環境教育夥伴亞太中心#GEEPAP... [觀看完整文章](#)
- 2022-08-11 **分享** 全球環境議題講座8/28
111 年行政院環保署補(捐)助計畫 全球環境議題講座 參加對象：環境教育人員及關心環境議題的伙伴全程參與，可取得環教人員展延時數 6 小時 時間：111/8/28(日)上午 9:00-下午 3:00... [觀看完整文章](#)
- 2022-07-13 **分享** 7/13國教院的院長演講
國教院的院長演講 7/13 (三) 14:00-16:00 講者：林崇熙院長/國家教育研究院 講題：讓 SDGs 從形式主義轉為改變的力量：一個新世代教育的觀點 Transformin... [觀看完整文章](#)

嘉義地區即時空氣質量指數 (AQI)

嘉市的即時空氣品質

2022年10月11日 09時09分

55 良

空氣質量可接受，但某些污染物可能對極少數異常敏感人群健康有較弱影響

極少數異常敏感人群應減少戶外活動

朴子的即時空氣品質

2022年10月11日 09時10分

43 優

空氣質量令人滿意，基本無空氣污染各類人群可正常活動

新港的即時空氣品質

2022年10月11日 09時10分

46 優

空氣質量令人滿意，基本無空氣污染各類人群可正常活動

- 中小學因應空氣品質惡化(AQI>151)措施報告表(請先登入)
- ※AQI空氣品質查詢：環保署空氣品質監測網、環境即時通app

組織分工

- 環境教育相關資料

環境教育檔案分享

- 網站操作說明
- 環境教育講義資料
- 相關表格檔案下載

環境教育自然生態成果

- 嘉義縣生態基地教學手冊
- 觸口生態園區
- 荷包嶼生態園區
- 鰲鼓濕地
- 布袋鹽田
- 光華村生態
- 八掌溪生態
- 瑞里太平生態
- 悠遊大林

嘉義縣走讀家鄉教學資源

- 104年成果資料
- 105年成果資料
- 106年成果資料
- 107年成果資料

鄉土教材認同力專區

嘉義縣綠色場域分布圖



嘉義縣綠色場域名單

50

環境教育夥伴

共同學習、行銷、跨域合作



觸口自然教育中心



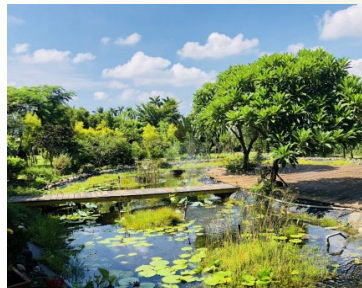
頂菜園鄉土館



向禾休閒漁場



嘉義酒廠



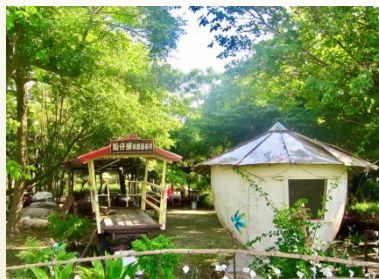
大智慧養生農場



阿里山環境教育中心



馬稠後環境教育中心



船仔頭藝術村



菁埔社區



洲南鹽場

嘉義縣綠色場域名單

51



欣欣水泥



清木屋



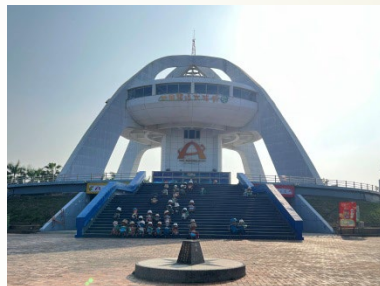
埤前社區



紅瓦貓



上林社區



北回歸線太陽館



冷研碳索館



逐鹿社區



板陶窯交趾
剪黏工藝園區



築夢森居



萬國戲院

新世代環境教育發展

We **NEED** to
change.
Let us move
forward together!





行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

如何在校園實踐 「淨零綠生活」



行政院環境保護署



大綱



壹 全民綠生活

貳 淨零綠生活

參 校園推廣綠生活

肆 結語

壹

全民綠生活



綠生活緣起及目標

緣起

提升**綠色生活理念**並養成民眾**綠色生活行為**

目標

倡導全民綠生活具體作法→**落實生活環保**

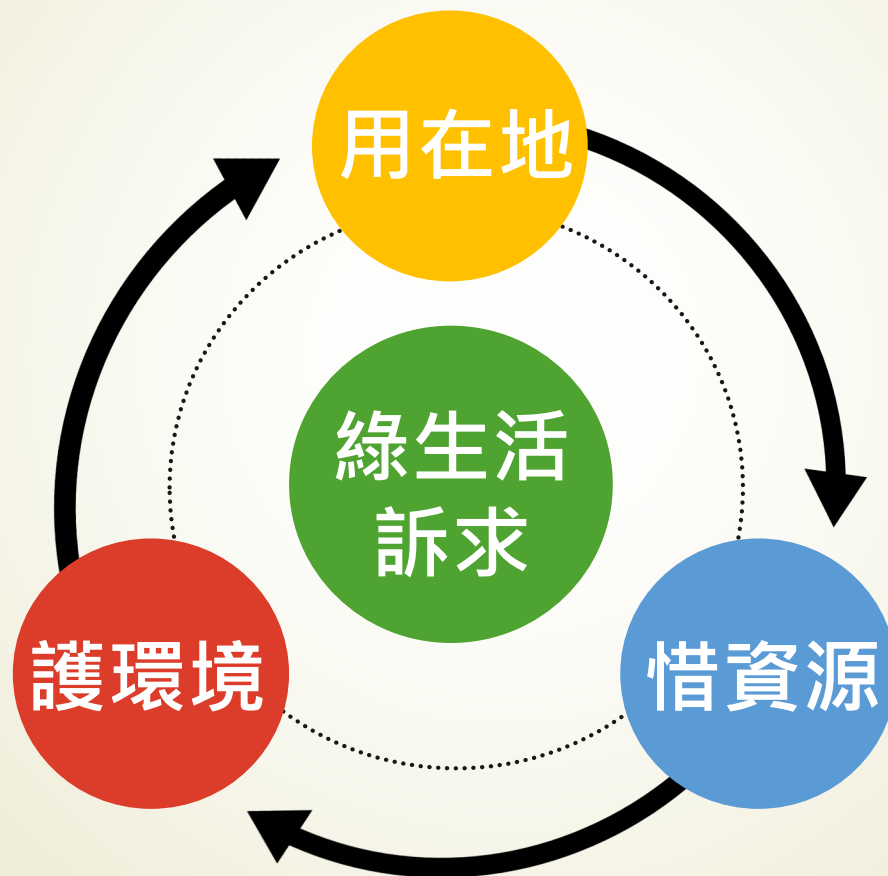
鼓勵使用在地產品及服務→**支持本土產業**

推廣環境友善產品及場所→**發展綠色產業**

綠生活是

從食、衣、住、行、
育、樂、購各個生
活層面中，都能落
實環保的生活方式

訴求



認識綠生活標誌



以綠葉為構圖，代表全民綠生活應是輕鬆地融入我們的生活日常中。同時更**與人形結合**，**以身體向外伸展的姿態呈現全民綠生活的活力**，更象徵永續發展、生生不息。

推動面向及重點

統計至111.9.7

- 休閒推綠色景點
- 用餐推綠色餐廳
- 交通推綠色運輸
- 住宿推環保旅宿

★ 綠色旅遊行程數846條

- 擴大綠色產品數量
- 政府採購綠色產品
- 鼓勵民間綠色消費
- 綠點回饋綠色行動

★ 公私部門綠色採購及民眾
綠色消費計1,222億元(110年)



- 推廣綠色餐廳
- 減塑減廢飲食
- 吃多少點多少
- 在地當季食材

★ 綠色餐廳響應1,194家

- 選購綠色產品
- 資源回收利用
- 提升生活品質

★ 5,468個單位響應綠色辦公

- 節省能資源
- 減廢及分類
- 環境綠美化
- 宣導綠行動

★ 回收4.2萬支廢手機
及乾電池4,477公噸(110年)

接軌國際指標

全民綠生活推動面向對應聯合國永續發展目標(SDGs)



項目	內容
目標2	終止飢餓(綠色飲食)
目標6	清潔飲水和衛生設施(綠色飲食)
目標11	永續城市和社區 (綠色居家) (綠色辦公)
目標12	負責的消費和生產 (綠色消費) (綠色旅遊)
目標13	採取氣候行動(綜合性)
目標14	保育及維護海洋生態系(綜合性)
目標15	保育及維護陸域生態系(綜合性)

推動面向-綠色飲食



綠色飲食

What 什麼是綠色飲食？

簡單改變生活飲食習慣，例如考量自己食量，吃多少點多少，並優先選用地、當季及天然食材，及自備餐具，以達到珍惜食物、減少浪費、環保健康，降低環境負荷。

綠色
飲食

選擇好食材

選用在地食材
挑選當季食材
選購優良農產
選擇吃全食物
選吃天然食品
選擇 **NG** 蔬果
不選保育食材

好料理

多吃蔬果食材
善用食材料理
避免長時料理

好習慣

吃多少點多少
自備環保餐具
自行燒煮茶水

好清潔

勤回收紙餐具
使用環保洗劑
廚餘分類回收



綠色飲食 | 響應作為



- 自備餐具，不使用免洗餐具及美耐皿
- 料理選用在地當季食材，減少食物里程
- 選吃無加工、化肥與農藥的天然食品
- 優先選購優良、有機、產銷履歷之農產品
- 推廣惜食教育，不浪費食物、減少廚餘
- 外食多吃蔬果食材，降低碳排放
- 吃多少點多少，珍惜食物
- 使用環保標章洗劑清潔碗盤，避免水源污染
- 養成紙餐具清理/分類/堆疊習慣
- 廚餘妥善分類回收，並去除雜物
- 不吃保育類食物，保護自然生態

綠色飲食業者



惜食推廣種子店家



環保標章餐館



綠色餐廳
GREEN RESTAURANT



台北市文化探索協會



環保標章餐館	4 家
惜食推廣種子店家	218 家
綠色餐廳	1,194 家

統計至111.9.7



以環境友善為理念，提供綠色、
低碳的供餐及用餐環境

做好源頭減量



不主動提供
一次性用品

使用在地食材



優先使用
國產食材

推行惜食點餐



提供餐點份
量調整服務



綠色餐廳
這裡找！



推動面向-綠色旅遊



綠色旅遊

What 什麼是綠色旅遊

?

在旅遊過程，從食、住、行、育、樂等面向，選擇對環境友善的方式，依環保、低碳方向規劃旅遊行程，因地制宜融入在地自然生態景觀等，體會更深度的在地旅遊模式！



行程

參加綠色行程
選擇綠色景點
增加戶外活動

交通

騎乘低碳運具
步行代替乘車

住宿

選住環保旅宿
續住不換床單
減少產生垃圾

行李

自備裝水容器
自備盥洗用品
不穿免洗衣物

飲食

選用綠色餐廳
打包用餐剩食

遊憩

保護自然生態
查綠服務資訊
支持在地產品
維持公廁整潔

綠色旅遊 | 響應作為



- 自備水瓶，減少購買瓶裝水
- 住宿自備盥洗用具，不使用一次用盥洗備品
- 搭乘大眾運輸，或騎單車、電動車，多走路
- 參加綠色旅遊行程，支持在地觀光產業
- 參訪環境教育設施場所或到生態遊憩景點
- 選擇綠色餐廳用餐，剩食打包不浪費
- 選擇環保標章旅館或環保旅店住宿
- 旅店/館續住不更換床單、毛巾，降低清洗碳排放
- 協助維持公廁環境清潔
- 使用「環境即時通-綠生活地圖」及「奉茶行動」APP，查詢附近綠色服務資訊
- 購買當地產銷商品
- 親近大自然維護生態，不捕捉野生動物、不摘取野生植物

打造綠色旅遊行程

How 如何規劃綠色行程

行程選綠色景點

環境教育設施場所(245處)
或生態遊憩場所

用餐選綠色餐廳

響應源頭減量/在地食材/惜
食點餐的餐廳(1,194家)

住宿選環保旅宿

環保標章旅館(89家)或環保
旅店(1,709家)

統計至111.9.7

提供綠色旅遊行
程

旅行業者

※行程經本署核定後
公布於網站



環保署

整併、審查資訊
上架綠色旅遊網
站

至111年9月7日，計634條團體綠色旅遊行程，
212條自由行綠色旅遊行程

綠色旅遊行程認定原則



一日行程



綠色景點：至少**1**處
綠色餐廳：至少**1**間

二日行程



綠色景點：至少**1**處
綠色餐廳：至少**1**間
環保旅宿：至少**1**間

三日以上
行程



綠色景點：至少**2**處
綠色餐廳：至少**1**間
環保旅宿：至少**1**間



綠色景點

>> 具教育意義的環境教育設施、生態遊憩場所 <<



可以參考綠色旅遊網頁
上現有的行程景點喔！



環保旅宿

>> 營運上致力實現環境友善，減少廢棄物、節能省水 <<

2大守則

- ✓ 不主動提供一次性即丟盥洗用品
- ✓ 續住可選擇不更換床單、毛巾



環保旅店



環保標章旅館



環保旅宿這裡找！



推動面向-綠色消費



綠色消費

What 什麼是綠色消費

友善環境的消費模式，是優先考量產品對環境的衝擊，減少浪費、追求實用與自然健康，同時降低塑料與化學用品使用，來降低環境污染。

謹慎買

拒絕衝動購物
租借代替購買

聰明選

選購綠色產品
選用節能設備
選擇再生製品
購買天然衣料
少用化石燃料
選擇電動機車

購物時

購物自備袋子
選購低度包裝
使用環保集點
使用發票載具

使用後

物品重複使用
愛惜物品使用
善用修繕服務



綠色消費 | 響應作為






- 拒絕衝動購物，**適度消費**不浪費
- 避免過度包裝，網購選擇**包裝減量標章平台**
- 減少塑膠袋使用，**自備購物袋**
- 選購**環保標章**、**碳足跡標籤**等綠色產品
- 選擇使用由再生原料製造的產品
- 購買能夠多次使用的產品，並重複使用
- **汰換二行程機車**，並**選擇電動機車**，避免廢氣排放
- **使用「環保集點」APP**，支持綠色產品
- **使用發票載具**，減少紙本發票印製
- 愛惜物品，延長使用壽命
- 物品循環再使用，善用二手市集或愛心捐贈

環境標誌及環境宣告

- 提供產品(含商品及服務)環保特性資訊
- 訴諸於消費者之各種說明、符號或圖形



國內環境保護產品分類

	類別	發證單位及核發條件	標章
環境標誌	第一類	環保署 (符合規格標準)	環保標章 
	第二類	環保署 (非第一類項目, 符合再生材質可回收、低汙染或省能源)	第二類環保標章 
	第三類	1.經濟部能源局 (符合規格標準)	節能標章 
		2.經濟部水利署 (符合規格標準)	省水標章 
		3.內政部建研所 (符合規格標準)	綠建材標章 
環境宣告	-	環保署 (生命週期中產生的二氧化碳排放當量)	碳標籤 減碳標籤 

環保標章新訴求



省荷包



顧健康



愛環境

可回收

低污染

省資源

統計至111年9月7日

-計**5,004**件環保標章產
品

碳足跡及碳足跡標籤

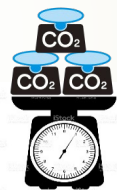
溫室氣體 + 走過的腳印

碳

足跡 = 把生命週期產生的
都要收集的溫室氣體加總

有哪些腳印？

1. 原料
2. 製造
3. 運輸
4. 使用
5. 棄置/回收



稱之為『生命週期』

- 碳 = CO₂e (二氧化碳當量)
 - 溫室氣體溫暖化潛勢 GWP
 - ✓ CO₂ = 1
 - ✓ CH₄ = 28
 - ✓ N₂O = 265

統計至111年9月7日

-計405件碳足跡標籤產品、60件碳足跡減量標籤產

品



碳足跡標籤
揭露產品碳足跡



碳足跡減量標籤
達成產品碳足跡減量

環保集點



愛地球就從環保集點開始

搭乘大眾運輸、購買綠色商品或參與環保活動即可享綠點回饋！
點數可折抵綠色商品及綠色服務費用，一起用綠點響應綠色消費！



01

下載環保集點APP

掃描QR Code或搜尋「環保集點」

02

註冊會員

填入手機號碼、設定密碼

03

手機簡訊驗證

接收簡訊，輸入驗證碼

04

載具歸戶開始集點

綁定電子票證、會員卡 / 帳號

APP下載





今晚 我想來點環保集點享綠生活!

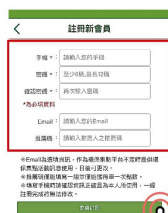
會員註冊SOP



1 掃描QR CODE, 下載環保集點APP



2 點擊申請集點帳號



3 閱讀同意聲明, 輸入資料後點選會員註冊



4 收取4碼簡訊驗證碼, 輸入後點選進行驗證



5 登入APP, 開始參加活動

GO>>

新註冊會員可獲2000綠點 (價值相當20元)

綁定卡片, 集點去



1 點擊載入



2 點擊新增載具



3 選擇欲綁定卡片類別



4 依提示輸入外觀卡號後送出

!!!

註冊輸入好友推薦碼
再贈送2000綠點!

環保署推薦碼
EPAK88

推動面向-綠色居家



綠色居家

What 什麼是綠色居家

?

創造建築、人與自然和諧生存的空間。綠化生活空間、提升生活品質，同時打造友善環境、寧適放鬆的居家氛圍。



節約能源好習慣

注重冰箱收納
剩食妥善保存
清理冷氣濾網
多淋浴少泡澡
調整熱水溫度
衣物分類洗滌
衣物自然風乾
開窗自然通風
隨手關閉電源
定期清潔燈具
汰換老舊家電
注意漏水維修
抹布代替紙巾
做好資源回收
電池延壽回收

舒適環境

定期清理雜物
栽種綠色植物
選擇簡單裝潢
定期清潔環境

減少污染

減少油煙排放
避免製造噪音
注意居家用藥
藥品確實回收
少使用殺蟲劑
減少焚香燒金
隨手清理狗便
不隨意丟菸蒂
使用環保洗劑

選購

選購標章產品
選太陽能設備

綠色居家 | 響應作為



- 布置**綠色植栽**，淨化室內空氣品質
- **選擇**環保、節能、省水、綠建材等**標章產品**
- 使用環境友善洗劑，守護家人健康
- 衣物自然風乾，減少使用烘乾機
- **汰換老舊家電**，節能又安全
- **隨手關燈、拔插頭**
- 乾電池延壽與回收
- **定期清理環境及積水容器**，避免蚊蟲孳生
- 做好**垃圾分類與資源回收**
- **減少排放油煙與製造噪音**
- 減少燒香，並將紙錢集中焚燒
- 擦拭桌椅、地板多用抹布，少用衛生紙
- 選擇合格環境用藥，並注意使用安全

推動面向-綠色辦公



綠色辦公

節省資源X提高效率
打造舒適辦公環境！



What 什麼是綠色辦公

打造永續、綠美化的辦公環境，並從辦公的日常習慣建立起珍惜資源、減少浪費的意識。

節約習慣

多搭大眾運輸
開車選擇共乘
辦公推無紙化
資料雙面印刷
自備餐盒用餐
減少餐飲外送
節約用水用電
調低螢幕亮度
減少搭乘電梯
減少開公務車
使用電子賀卡

環境設備

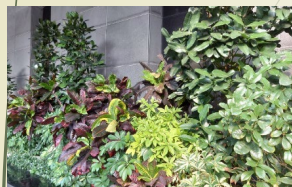
採用視訊會議
採購環保產品
採綠牆綠屋頂
植栽綠化環境
設置節能模式
飲水機定時器
定期維護設備
室內控溫26°C
提升隔熱設計
安裝省水龍頭
使用雨水撲滿

綠色辦公 | 響應作為



- 搭乘大眾運輸來做為日常首選
- 自備餐盒/員工餐廳不提供一次用免洗餐具
- 辦公地點上下三層樓不搭電梯
- 室內空調不低於26°C
- 以電子化作業取代紙張印刷，落實無紙化
- 紙本資料雙面印刷，或空白背面紙再利用
- 採用視訊連線會議，減少交通碳排放
- 公差外出多搭大眾運輸，少開公務車節省汽油使用
- 辦公設備採購環保產品
- 電腦設備設置自動節能關閉措施
- 茶水間、廁所安裝省水龍頭
- 辦公建築採綠牆、綠屋頂
- 擺設室內植栽，綠化辦公室環境

綠色辦公範例



環境綠美化



奉茶站



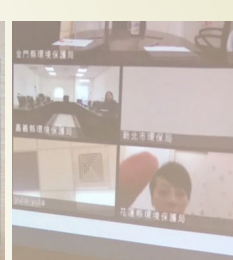
袋袋相傳



多走樓梯



蔬食/鐵便當盒



視訊會議



綠色採購



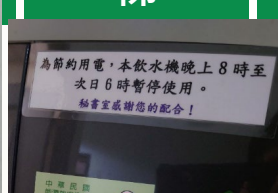
雨水回收



感應式開關



空調控溫



設備自動控時



節水/節電標語



垃圾分類回收



衛生紙丟馬桶



優質公廁



綠化植栽



綠屋頂



參與綠色旅遊

響應綠色辦公

響應自評表

篩選簡單易行環保措施

5指標 x 16項目 x 35措施

響應條件

- 各指標之細項均應至少符合1件措施
- 全部35件措施中，至少符合25件(符合比率為7成)
- 對員工推廣綠色辦公為必選措施

響應網址

https://greenlife.epa.gov.tw/categories/green_office

指標	項目	措施
節省 能資源	節約用電	照明/電腦/空調/電梯等設備節能
	節約用水	省水裝置/線路查修/循環利用
	節約用油	車輛保養/共乘/優良駕駛/記錄管控
	節約用紙	環保用紙/重複利用/電子化作業
	視訊會議	視訊會議裝置
源頭減量	減塑減廢	公用設備/鐵盒便當
	垃圾分類	垃圾分類及資源回收
	回收再利用	辦公用品回收分類重複使用
綠色採購	用品採購	綠色產品採購
	綠色場域	活動優先選擇綠色場域
環境 綠美化	綠化植栽	室內外綠色植栽
	維護環境	定時清潔環境
	安全管理	加強辦公室用品安全
宣導倡議	教育宣導	對員工推廣、體驗工作坊等
	環保行動	淨山、淨灘或植樹等環保行動
	其他	自行列舉具體措施

貳

淨零綠生活





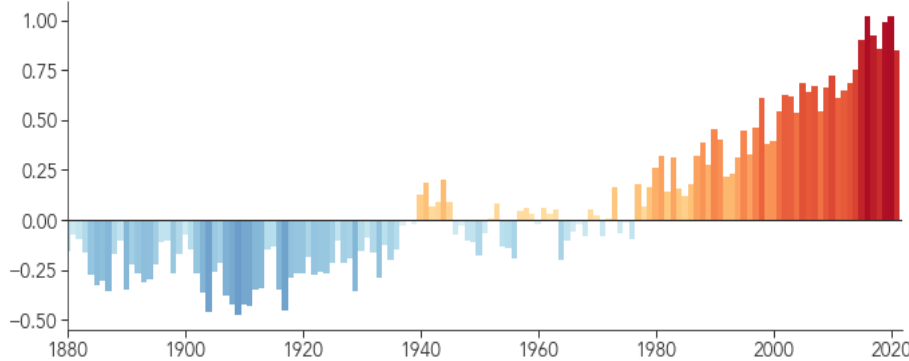
全球溫室氣體排放情形

已較工業化前上升超過 1°C

Global Temperature
LATEST ANNUAL AVERAGE: 2021

1.11 °C

2021 ties 2018 for Sixth Warmest Year on Record
Global Temperature Anomaly (°C compared to the 1951-1980 average)



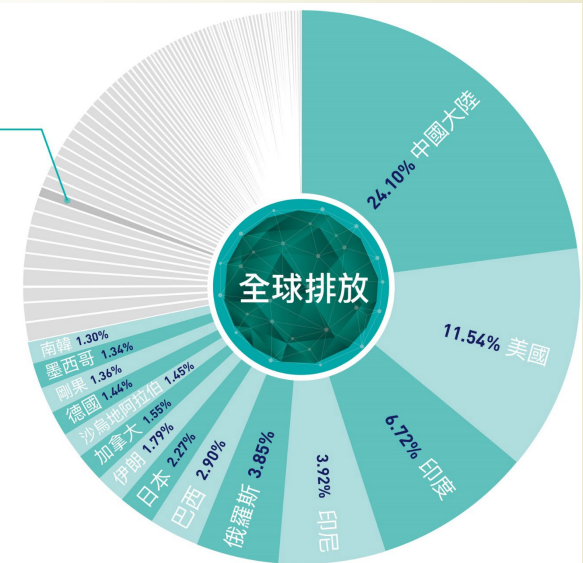
<https://earthobservatory.nasa.gov/world-of-change/global-temperatures>
<https://public.wmo.int/en/media/press-release/2021-one-of-seven-warmest-years-record-wmo-consolidated-data-shows>

全球溫室氣體淨排放量

約 500億噸 (2019年)

我國2.66億噸，占比約0.53%

臺灣
全球第35名
占0.53%



參考資料：世界資源研究所(World Resources Institute, WRI),
全球溫室氣體排放量(含LULUCF)統計
<http://cait2.wri.org>



淨零排放

2015年巴黎協定

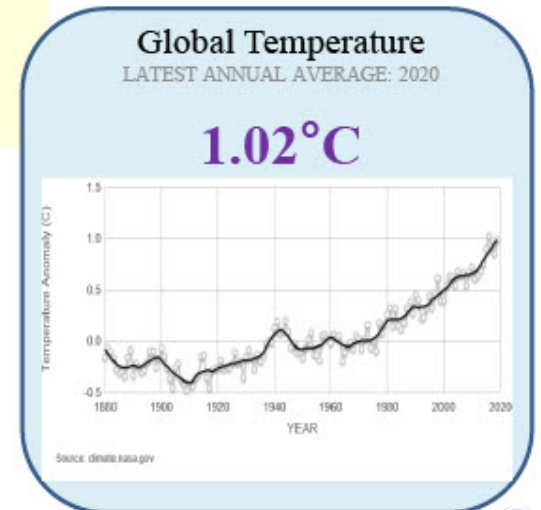
在本世紀控制升溫在攝氏2度以內，盡量維持在攝氏1.5度以下，且為達此目標，全球應於本世紀下半葉達到淨零排放 (**Net-zero emission**)

2018年IPCC (聯合國政府間氣候變化專門委員會) 特別報告

欲控制升溫1.5°C以內，2050 年左右全球須達到淨零排放

● 淨零排放

指「各個碳排活動放需藉由其他移除大氣中等量溫室氣體的計畫，達到碳排放平衡」，如植樹造林，或碳捕捉與封存(Carbon Capture and Storage, CCS)等負排放技術。

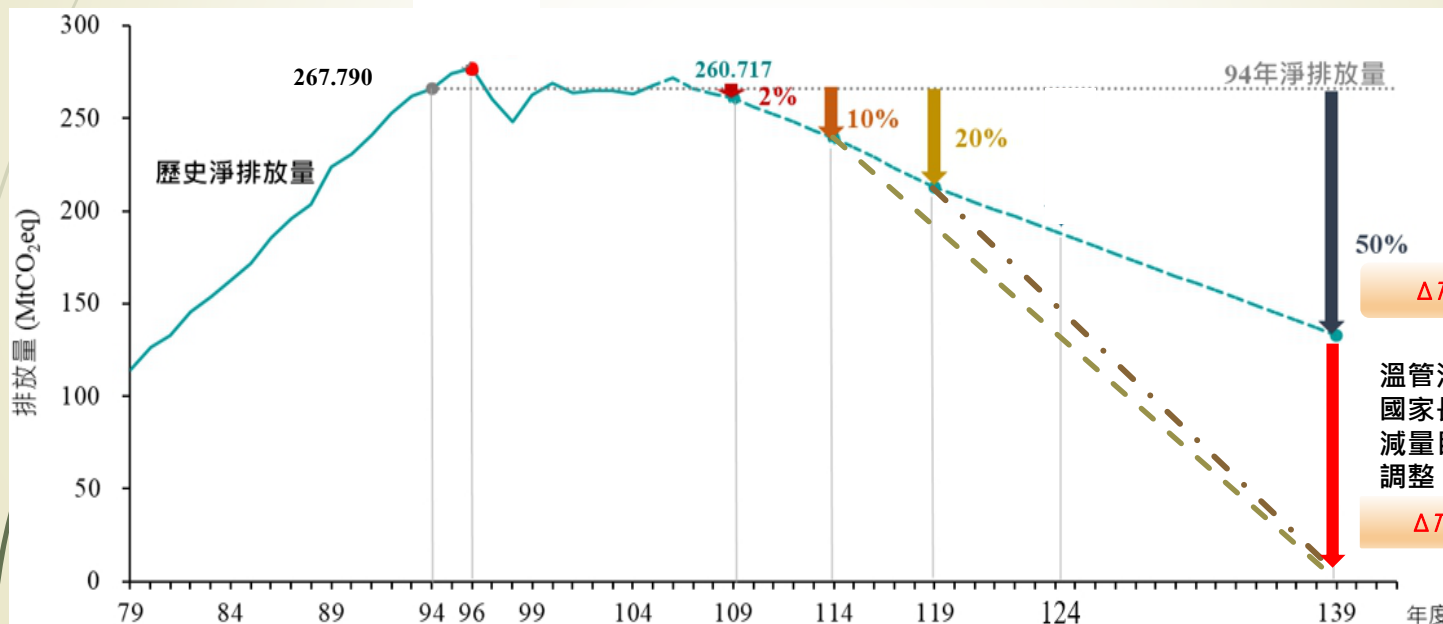


<https://climate.nasa.gov/vital-signs/global-temperature/>

國家長期減量目標與路徑評估

邁向淨零的關鍵策略

- 再生能源
- 氫能
- 能源效率
- CCUS
- 循環經濟
- 電氣化
- 行為改變**
- 碳匯



來源:1110330國發會記者會簡報



臺灣2050淨零轉型-關鍵戰略



臺灣2050 淨零轉型

十二項關鍵戰略

來源:1110330國發會記者會簡報





推動淨零綠生活做起

使用取代擁有

- 設計輕量化
- 易升級維修的產品
- 延長物品使用壽命
- 循環運用零組件

低碳運輸網絡

- 減少非必要移動
- 友善交通環境
- 推廣智慧化運具
共享與共乘
- 便捷公共運輸

淨零循環建築

- 被動建築設計、智慧控制導入與深度節能開發、
高效設備應用、多元電力整合、建築材料碳儲存



全民對話

- 共同目標
- 共同責任
- 共同行動
- 資訊公開

零浪費低碳飲食

- 更謹慎的採買習慣
- 零浪費的餐飲服務
- 更高效的產銷配送
- 再生型的農法



淨零轉型關鍵戰略十、淨零綠生活

行為改變是達到淨零的重要關鍵

- 依據國際能源總署「2050淨零：全球能源部門路徑圖」，揭露**行為改變**是達到2050淨零排放的重要關鍵策略。
- 我國淨零轉型需從推動「**淨零綠生活**」開始，並訂定**綠生活指引**引導民眾行為改變，包括全民食、衣、住、行、育、樂、購中所產生的商業及消費使用行為。
- 其中食與行更是可以立即處理凸顯成效，除了能大幅降低住商、運輸部門排放，更是國際盤查最大減碳空間，並能促使**產業供給端改變**，降低產業碳排放。

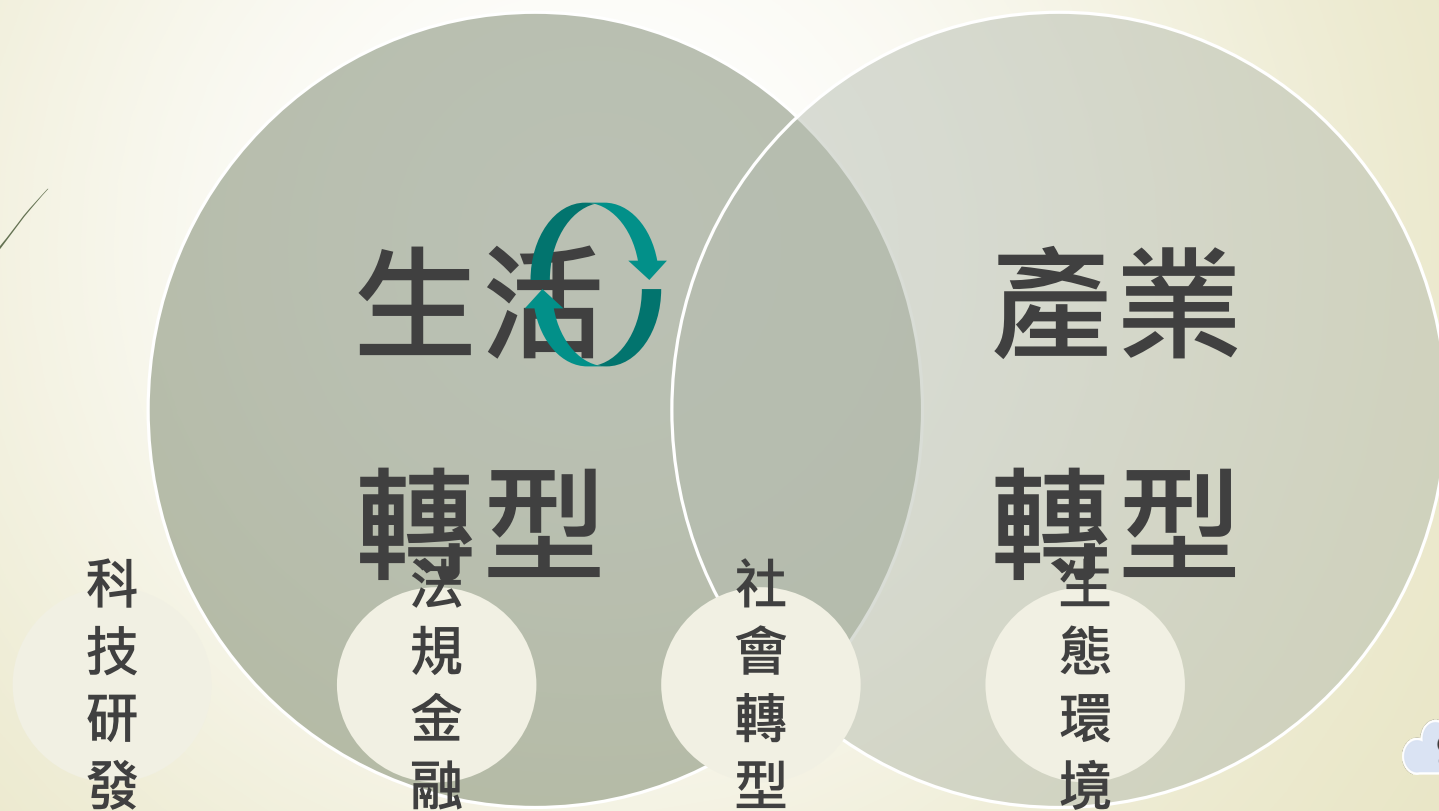
2050年淨零挑戰的四大轉型路徑包括**生活轉型**

- 2050年淨零挑戰的四大轉型路徑包含「能源轉型要繼續」、「產業轉型要加速」、「生活轉型要啟動」以及「社會轉型要公正」。
- 從現在起到2050年，為促使民眾生活轉型，提出淨零綠生活之**6大面向、31項重點推動措施**。



需求端帶動供給端

 生活轉型帶動產業轉型 產業轉型引導生活轉型



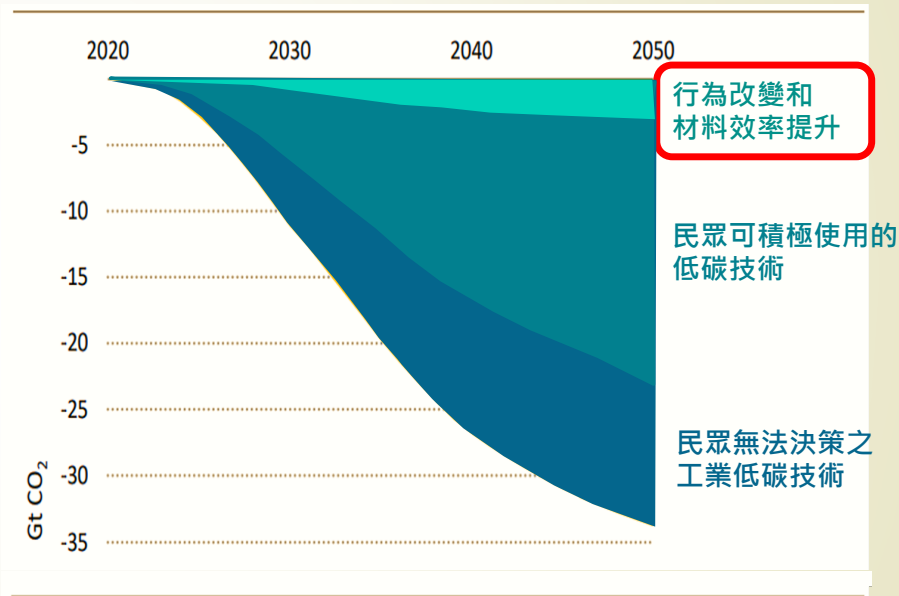


國際能源總署 2050淨零排放策略

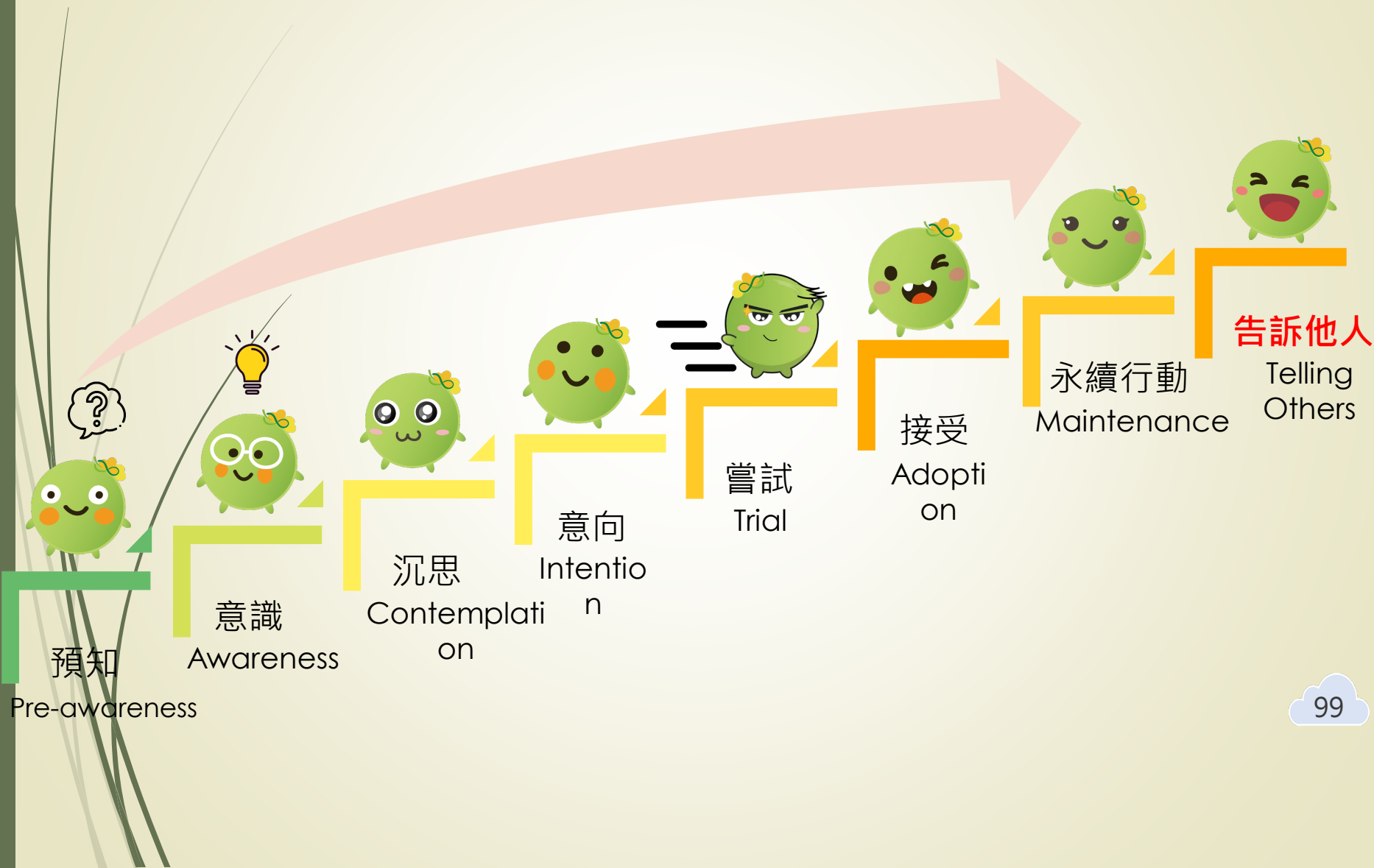
● 淨零排放減排量

- ✓ 不到40%是由於採用了低碳技術(如發電、煉鋼等改低碳技術)
- ✓ 約一半的減排需要低碳技術的部署與民眾的積極參與(如民眾安裝太陽能熱水器、使用電動車)

● 最終8%的減排量源於減少能源需求的行為改變和材料效率的提升



國際能源總署「2050淨零：全球能源部門路徑圖」(Net Zero by 2050: A Roadmap for the Global Energy Sector, IEA 2021/05) <https://www.iea.org/reports/net-zero-by-2050>





推動措施 (草案)

6大面向、31項措施





推動措施與具體行動 (草案)

6大面向

31項推動措施

68項具體行動

1. 低碳飲食

- 1-1 推廣計畫性採買及餐具共享 → 2項具體行動
- 1-2 推廣零浪費餐飲服務及綠色餐飲 → 4項具體行動
- 1-3 建構更高效產銷配送 → 1項具體行動
- 1-4 推廣食用低碳栽培農糧產品及無毒食用 → 3項具體行動

2. 綠色設計

- 2-1 推廣環境友善材質之衣物及日常用品 → 1項具體行動
- 2-2 推廣節能衣著 → 1項具體行動
- 2-3 落實環境友善衣物保存與清潔習慣 → 2項具體行動
- 2-4 推廣碳標籤標示低碳產品 → 1項具體行動

3. 居住品質

- 3-1 推廣被動式節能建築 → 1項具體行動
- 3-2 示範推廣智慧控制導入與深度節能 → 1項具體行動
- 3-3 示範推廣高效設備與多元電力整合 → 1項具體行動
- 3-4 示範推廣建築材料碳儲存/建築營運碳排放減量 → 1項具體行動
- 3-5 推廣綠色標章 → 3項具體行動

4. 低碳運輸

- 4-1 推廣公共運輸 → 5項具體行動
- 4-2 完備步行環境 → 2項具體行動
- 4-3 完備自行車環境 → 4項具體行動
- 4-4 管理私人運具 → 5項具體行動
- 4-5 推廣共享汽機車 → 2項具體行動
- 4-6 公共運輸導向之土地使用 → 3項具體行動
- 4-7 減少非必要運輸需求 → 3項具體行動
- 4-8 推廣綠色貨運 → 3項具體行動
- 4-9 低碳展演 → 2項具體行動

5. 使用取代擁有

- 5-1 推廣環境友善產品 → 2項具體行動
- 5-2 延長物品使用壽命 → 3項具體行動
- 5-3 循環運用零組件 → 3項具體行動
- 5-4 以服務取代購買 → 1項具體行動

6. 全民對話

- 6-1 共同目標
- 6-2 共同責任 → 6項具體行動
- 6-3 共同行動
- 6-4 資訊公開 → 1項具體行動
- 6-5 全民教育 → 1項具體行動



校園推廣綠生活





2021年 評比項目

主項目及配分	評分細項(總分10,000分)	主項目及配分	評分項目(總分10,000分)
1.環境及基礎設施 (Setting and Infrastructure) 1500分	開放空間面積與總面積的比例	4. 水 (Water) 1000分	節約用水方案及執行
	以森林的形式被植物覆蓋之校園面積比例		水回收方案及執行
	校園綠覆蓋面積比例(包括草坪, 花園, 綠化屋頂等)		節水器具的運用(如省水馬桶、省水水龍頭等)
	透水面積比例(非透水表面包括: 水泥, 柏油)		中水再利用比例
	總開放面積除以全校總人數	5. 運輸 (Transportation) 1800分	新冠肺炎期間新增洗手和衛生消毒設施比例
	學校永續發展預算經費比例		車輛總數(汽車和摩托車)除以全校總人數
	新冠肺炎期間, 學校相關運行與維護活動數量比例		接駁車服務
	校內提供殘障、特殊需求, 或孕婦關懷的相關設施		校園內零排放車輛的政策
	安保設施		零排放車輛數除以全校總人數
	為學生、老師和行政人員提供之健康醫療基礎設施		停車場占全校總面積比例
2.能源與氣候變遷 (Energy and Climate Change) 2100分	確保動植物、野生動物及農業資源保護相關設施	限制或減少校園停車面積措施	
	省電裝置使用程度	減少私人車輛進入校區之措施	
	智能建築方案實施	校園內的人行道政策	
	校園內再生能源來源的數量	永續發展課程比例(永續發展課程數除以課程總數)	
	總電力使用除以全校總人數(千瓦*小時/每人)	永續研究經費佔總研究經費比例	
	再生能源產出佔總能源使用量比例	永續發展相關學術論文發表數量	
	整體建築與修繕採用綠建築元素的數量	永續發展相關學術活動數量(包含座談會等)	
溫室氣體排放減量措施	永續發展相關之學生組織數量		
3.廢棄物 (Waste) 1800分	總碳足跡除以全校總人數(每人每公噸)	6. 教育與研究 (Education and Research) 1800分	校內永續發展相關運作網站數量
	新冠肺炎期間創新措施數量		是否有發表永續發展報告
	學校與氣候變遷相關且具影響力的措施		校內文化活動數量(包括虛擬線上活動)
	學校廢棄物的回收方案		因應新冠肺炎的措施數量(頻寬改良、視訊設施等)
	減少校內紙及塑膠用量之措施		學生組織或參加永續發展相關社區服務活動數量
	有機廢棄物處理(垃圾, 丟棄的蔬菜植物等)		永續發展相關新創產業(公司)數量
3.廢棄物 (Waste) 1800分	無機廢棄物處理(廢紙, 塑膠, 鐵等)		
	有害廢棄物處理		
	污水處理(主要污水處理方式)		

- 教育部推行「大學社會責任實踐 (University Social Responsibility,USR) 計畫」，聚焦在地連結、人才培育、國際連結等面向及各項議題，期許USR計畫在大學社會參與中扮演重要角色與推手。鼓勵發揮專業知識及創意，改善學用落差；促進在地認同與發展，進而邁入接軌國際之願景。
- 在培育人才的過程中，把學習場域從校園延伸到地方，學生有機會繼續服務地方。





財團法人南華大學

108-110年連續3年獲國家企業環保獎金級獎

一、環境政策與管理

- 以永續中心為智庫，提供國內外永續發展趨勢，再由永續發展與社會責任實踐委員會，擬定全校環境政策，督導各單位執行與定期審查環境目標。

二、能資源節用貢獻

- 以污水處理場處理學校之生活污水，應用於校園花圃澆灌、運動場灑水、綠帶樹木用水、綠地用水及景觀池補注水源。收集雨水作沖廁再利用。
- 鍋爐更換為熱泵系統及太陽能板集熱系統，走廊燈依時間自動開關，照明自動控制系統及公共區域裝置自動感應燈。教育宣導教職員工生節約用電。

三、污染防治減量成效

- 設置財產交換平台、報廢設備贈予偏遠小學、廢棄物變為藝術作品。
- 落葉、廚餘製成堆肥或發酵成液肥，每年處理全校30,000公斤的廚餘。
- 舉辦創意跳蚤市場拍賣、二手書交易專區等。

四、環境參與

- 簽署綠色辦公、校園餐廳申請綠色餐廳、餐廳內禁用一次性餐具及塑膠袋。
- 開設環境教育課程，推廣低碳飲食、校園蔬食、減塑活動，辦理綠色旅遊。
- 校外方面，辦理淨灘活動、員工環保活動，對外環保宣導活動。



利用中水（回收水）- 澆灌



◆南華師生自行攜帶環保餐具用餐。

資料來源：106年6月，南華風雲



其他校園綠生活作法

一、低碳飲食

- 選擇校內進駐餐廳示範線上點餐，店家再透過傳訊通知取餐，並可結合行動支付，節省排隊點餐及結帳時間。
- 推廣學校附近店家加入綠色餐廳（可洽當地環保局協助），並結合周邊綠色餐廳辦理活動。

二、低碳運輸

- 視需要設置校內公車及銜接大眾運輸接駁車，搭配線上查詢系統，減少私人運具（汽機車）使用，提升師生行的安全。
- 與產業合作逐步增設公共自行車/電動機車租賃站點，鼓勵使用低碳運具。

三、綠色辦公

- 於全民綠生活資訊平台響應綠色辦公。
- 優先採購環保標章等環境保護產品，並於全民綠生活資訊平台申報年度綠色採購成果。
- 推動電子化公文。

四、宣傳全民綠生活

- 相關活動或宣傳標語、文宣布置物，可多運用全民綠生活主視覺及標誌。



可置換為校徽



肆

結語





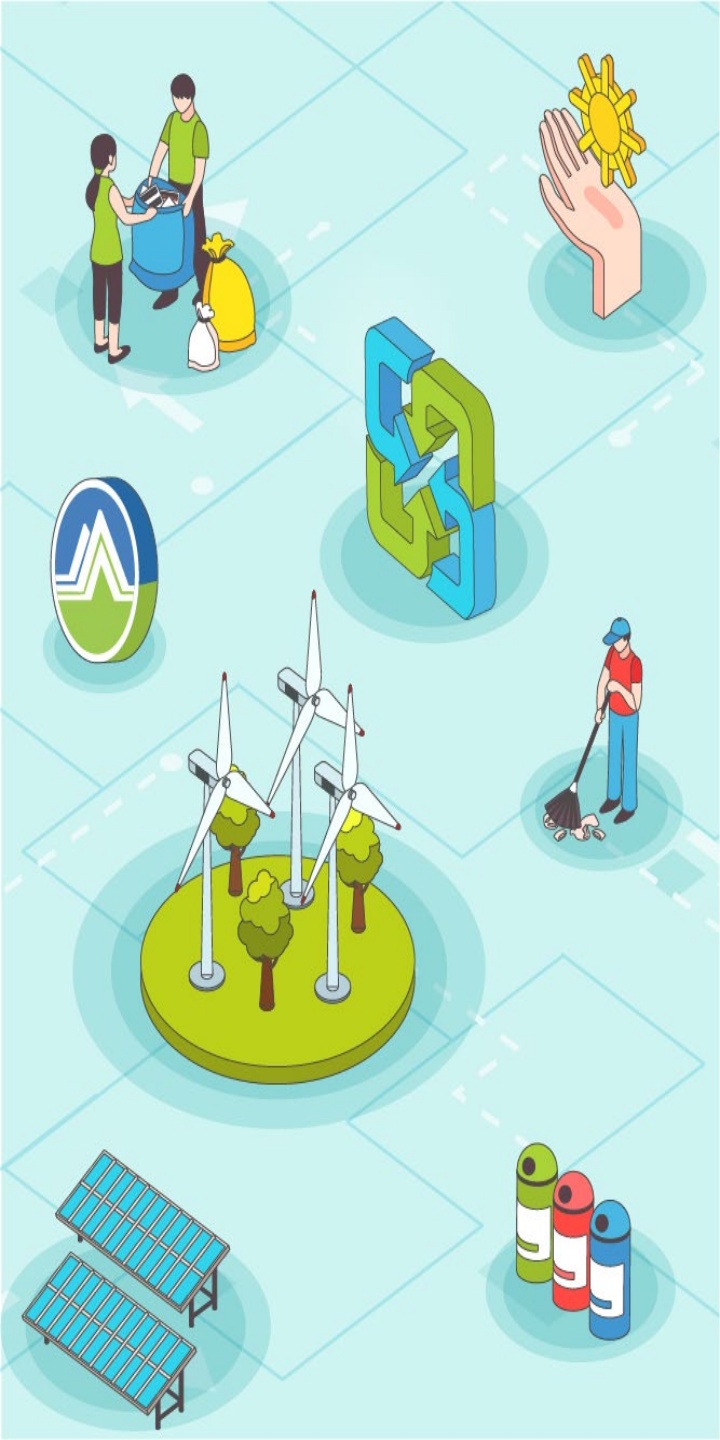
生活綠一點

環境好一點

健康多一點

全民綠生活資訊平台 <https://greenlife.epa.gov.tw/>





附錄

文宣素材運用

全民綠生活宣傳影片

【2020環保署全民綠生活即刻啟動形象影片30秒完整版】

https://www.youtube.com/watch?v=EPZraK8Ntho&feature=emb_title

【全民綠生活 | 環保說的比做的容易，你真的做到了嗎？】

<https://youtu.be/WIg45Tx1Cq4>

綠色飲食宣傳影片

【什麼？逛夜市也能綠生活】

https://www.youtube.com/watch?v=37Mh8JUpiP8&feature=emb_title

【2020綠色餐廳正夯 當吃貨也可以好好愛地球】

https://www.youtube.com/watch?v=HvOpcnBpnnw&feature=emb_title

綠色旅遊宣傳影片

愛玩客【綠色旅遊輕鬆玩 行程規劃免煩腦!】

<https://www.youtube.com/watch?v=CIOHXQXksTk>

蔡阿嘎【什麼？出門旅行也可以很環保！（蔡阿嘎X環保標章）】

https://www.youtube.com/watch?v=2RN1mRNhkbs&feature=emb_title

【台客劇場】環保旅行除了地球好康，自己也好康！】

<https://www.youtube.com/watch?v=PYzOehIH18k>

綠色消費宣傳影片

沈玉琳【當荒謬大師遇上環保大師 買環保產品就對了】
https://www.youtube.com/watch?v=2pMQMvrOsQ&feature=emb_title

沈玉琳【當荒謬大師遇上環保大師 買碳標籤產品就對了】
https://www.youtube.com/watch?v=THwBOM_TKmq&feature=emb_title

【綠色消費 | 聰明消費，環保又省錢的秘密！】
<https://youtu.be/fo3TI2f3zro>

綠色居家宣傳影片

【綠色居家 | 環保其實可以很簡單！】

<https://www.youtube.com/watch?v=71XkSmZdo-o>

綠色辦公宣傳影片

【綠色辦公 | 環保署專員一日體驗！
看小學課本的逆襲作者如何接招？】

https://www.youtube.com/watch?v=C69X12_agtg

網路資訊平台

環保活動資訊

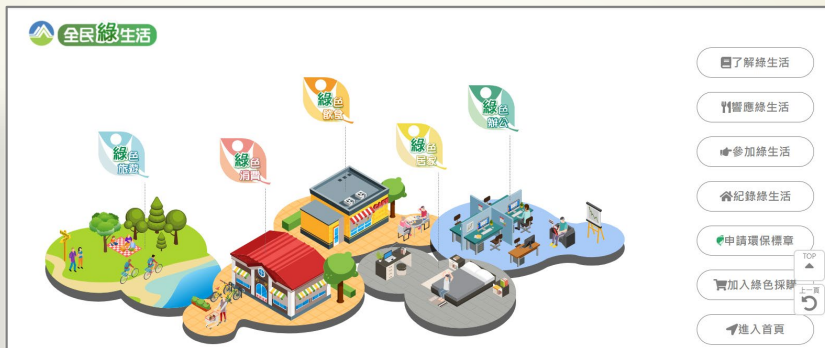
好康活動



熱門推薦活動



紀錄綠生活



日常生活 X 休閒興趣 X 資訊新知

環保署

機關

企業團體

一般民眾



綠生活資訊平台

<https://greenlife.epa.gov.tw/>

(請勿使用IE瀏覽器)

綠色餐廳資



旅遊行程查



雲端素材包

<https://drive.google.com/drive/folders/1M5vnVcTxmGrPUmQl1QDkbQn9ud63f-Tb>



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活



全民綠生活

推廣運用案例

1

全民綠生活

定檢按時做 汰舊抽好康

定期檢驗 → 機車出廠滿5年 每年定期檢驗1次 逾期將處500元罰鍰

淘汰二行程機車抽獎

參加資格			活動獎項	
107 12/31前 車籍設新竹市	108 01/01~11/20 報廢及回收	108 11/30前 提出申請	特獎	10,000元商品卷 1名
108年12月公開抽獎，並於本局網站公布得獎名單			頭獎	5,000元商品卷 4名
<ul style="list-style-type: none"> 符合以上資格，且經環保局審核通過，即享有1次抽獎機會(以郵戳日期或現場收件單日期為主，逾期不符合抽獎資格，車號自動納入抽獎名單，不需要另外報名) 申請108年度淘汰二行程機車換購電動二輪車者，已享有換購加碼補助，不列入抽獎對象內。 			貳獎	3,000元商品卷 10名
<p>領獎方式</p> <p>(1)本局以公文雙掛寄發通知得獎，公文即視為領獎通知。 (2)得獎人須於兌獎期限內，攜帶領獎憑證至本局兌獎，逾期限額同放棄。</p>			參獎	1,000元商品卷 15名
指導單位 新竹市政府			普獎	500元商品卷 50名
主辦單位 新竹市環境保護局				

2

全民綠生活

2019 低碳樂活 FUN 遊趣

活動地點 永安環境教育中心

活動內容 各種有趣的闖關、尋寶遊戲，包括節能不行、植物追緝令、垃圾回家記、神農曠百草、不插電廚房、種子DIY、部落守衛者(外來種移除)等

活動時間 共六個場次(9:00-17:00)

第一場	第二場	第三場	第四場	第五場	第六場
9月8日 (日)	9月21日 (六)	9月22日 (日)	10月5日 (六)	10月6日 (日)	10月22日 (二)

報名資格 出生於民國93~102年之間的國中小學生
每場次40名，共計240名
報名依先後順序錄取，額滿為止

報名期間 即日起至各場次報名額滿為止

報名資訊 1.請搜FB「**低碳愛臺東**」粉絲專頁查詢
2.填寫線上報名表 <https://is.gd/aNikC9>
3.洽詢專線: 0902-318-680、089-235-976 杜先生

主辦單位: 臺東縣環境保護局 委辦單位: 方興環境工程技師事務所
行政院環境保護署補助辦理 臺東縣環境保護局廣告

3

全民綠生活

照明光源回收 3 部曲

- 1 省電燈具優先選
- 2 廢棄燈管要防破
- 3 妥善回收顧地球

廢照明光源 回收管道

1 照明光源販賣店家。 2 合格回收商。 3 清潔隊回收車。

高雄市政府環境保護局 廣告 | 行政院環境保護署補助辦理

可視使用情境，自由拆解運用如：

- 1.文字(下方已有署徽)
- 2.署徽+文字(未有明顯署徽)
- 3.局徽+文字(合作單位自行運用)

推廣運用案例



行政院環境保護署
9月2日09:59 · 🌐

【🔋廢乾電池加碼收，百萬綠點大放送】
電池回收不但能折抵消費，還能加碼拿綠點
這麼好康又愛地球的事情，你絕對不能錯過👀... 查看更多

全民綠生活

電池加碼收
109/9/9 ~ 109/9/22

Carrefour 愛買
0.5公斤廢乾電池
兌換現金11元

ELEVEN 7-ELEVEN
0.5公斤廢乾電池
折抵當次消費11元
(限於販售店商品，菸酒除外)

FamilyMart 全家

行政院環境保護署
8月28日12:00 · 🌐

【🗳️評公廁拿大禮，公廁地圖看這裡】
出外使用公廁就像開驚喜包，只能靠人品嗎？
現在幫忙評比公廁，除了有機會獲得現金禮券🎫...
查看更多

全民綠生活
公廁MAP
旅遊地圖

行政院環境保護署
8月5日17:00 · 🌐

【環境即時通，最生活化的萬事通📱】
從餐廳吃喝到旅行玩樂，從日常補水到機車定檢
「環境即時通」提供您最方便環保的生活資訊👉...
查看更多

環境即時通
綠生活服務

四大實用功能
一次擁有！

機車定檢
綠生活服務
環保資訊
防不測

推廣運用案例



合作廣宣圖卡
 (可依各單位合作方式
 變換使用形式)



提供素材庫，供各單位自行排列組合應用

展示看板

全民綠生活

全民綠生活 愛家愛地球

綠色生活從衣食住行育樂做起，讓我們運用不同的方式，賦予它新的生命！從現在起，動起來！我們邀您一起展開行動，從生活習慣落實綠色生活。您的一小步，是完成綠色生活的一大步，讓我們共同成為出色的綠生活達人！

行政院環境保護署 啟

綠色飲食

全民綠生活

Easy六步驟・簡單好上手

- 減少廚餘浪費
吃多少點多少
- 自備環保餐具
選用在地食材
- 減少化學添加
使用環保洗劑

與 **綠生活** 一起成為守護者！

行政院環境保護署 啟

綠色旅遊

全民綠生活

跟我醬 玩遍全台灣

一起成為節能減碳的綠色旅遊大師！

- 自備環保水瓶
- 搭乘大眾運輸
- 遊玩綠色景點
- 選擇綠色餐廳
- 自備盥洗用品
- 選擇環保住宿

行政院環境保護署 啟

綠色消費

全民綠生活

選購 **可回收** 省資源 低汙染 的環保產品

拒絕衝動購物
選擇環保商品

避免過度包裝
使用發票載具

延長物品壽命
回收循環再利用

行政院環境保護署 啟

綠色居家

全民綠生活

享受綠意接觸自然
營造綠色居家環境
6個 Good idea!

- 提升隔熱通風設計
使用綠色植栽造景
- 選擇簡單家具裝潢
建立正確用電習慣
- 選用環保清潔用品
做好居家環境清潔

行政院環境保護署 啟

綠色辦公

全民綠生活

6招打造綠色辦公環境
節省成本 × 提升效率

- 落實辦公室無紙化
- 選用環保標章商品
- 設置智慧開關設計
- 淨化室內空氣品質
- 減省用水強化清潔
- 採取視訊會議連線

行政院環境保護署 啟



附錄

淨零綠生活具體行動



2030年前具體行動（草案）- 低碳飲食(食)

推動措施	序號	具體行動
1-1推廣計畫性採買及餐具共享	1	計畫性採買
	2	餐具共享
1-2推廣零浪費餐飲服務及綠色餐飲	3	推廣惜食理念
	4	札根廚師及未來廚師的惜食觀念
	5	推廣生態學校「永續食物」環境路徑
	6	推廣綠色餐廳
1-3建構更高效產銷配送	7	(研商中)
1-4推廣食用低碳栽培農糧產品及無毒食用	8	推動有機及友善環境耕作，並推廣消費者食用
	9	食農教育
	10	推廣消費者無毒食用



2030年前具體行動（草案）-綠色設計(衣)

推動措施	序號	具體行動
2-1推廣環境友善材質之衣物及日常用品	11	二手衣物捐贈、改造、維護及新創商業模式，鼓勵閒置衣物高值商業模式，提升再利用價值
2-2推廣節能衣著	12	推廣使用節能衣物及功能服飾
2-3落實環境友善衣物保存與清潔習慣	13	推廣衣物妥善保存習慣
	14	鼓勵使用環境友善洗劑
2-4推廣碳標籤標示低碳產品	15	依產品碳足跡分級標示碳標籤，宣導民眾選購低碳產品



2030年前具體行動（草案）- 居住品質(住)

推動措施	序號	具體行動
3-1推廣被動式節能建築	16	綠建築宣導推廣
3-2示範推廣智慧控制導入與深度節能	17	智慧建築宣導推廣
3-3示範推廣高效設備與多元電力整合	18	推廣高能效設備及節能知識宣導
3-4示範推廣建築材料碳儲存/建築營運碳排放減量	19	(研商中)
3-5推廣綠色標章	20	綠色辦公驗證
	21	環保標章旅館
	22	推廣使用環保標章及節能、省水、綠建材標章產品



2030年前具體行動（草案）- 低碳運輸(行/樂)_(1/3)

推動措施	序號	具體行動
4-1推廣公共運輸	23	推動前瞻軌道建設計畫
	24	輔導公路公共運輸業者提升服務品質與績效
	25	強化區域整體公共運輸規劃與改善
	26	推動智慧化公共運輸
	27	多元推廣公共運輸
4-2完備步行環境	28	修訂人行道相關設計規範，擴大步行空間
	29	補助優化步行環境
4-3完備自行車環境	30	打造無障礙自行車轉乘服務環境
	31	補助縣市建置示範性自行車路網
	32	改善自行車通學行車環境
	33	優化自行車旅遊服務



2030年前具體行動（草案）- 低碳運輸(行/樂)_(2/3)

推動措施	序號	具體行動
4-4管理私人運具	34	強化車輛停車供需管理與合理費率
	35	推動低碳交通區
	36	(研商中)
	37	強化高排碳車輛驗車規範與執行強度
	38	汽柴油價格回歸市場機制
4-5推廣共享汽機車	39	鼓勵縣市政府推廣共享汽機車服務
	40	鼓勵地方政府推動共享汽機車業者與其它綠運輸之票證整合及轉乘優惠方案
4-6公共運輸導向之土地使用	41	滾動檢討車站與周邊地區整合開發相關法規制度
	42	縣市政府創造公共運輸場站鄰近生活與工作機能的多樣性
	43	縣市政府盤點並提高公共服務設施(醫療、教育、公共服務、休憩、綠地)之公共運輸可及性



2030年前具體行動（草案）- 低碳運輸(行/樂)_(3/3)

推動措施	序號	具體行動
4-7減少非必要運輸需求	44	推廣遠距生活
	45	推廣綠色觀光與綠色旅遊
	46	檢討擴大綠運輸誘因機制
4-8推廣綠色貨運	47	推動貨運業者營運管理減碳
	48	推廣低碳運送車輛
	49	減少貨運車輛運行排碳
4-9低碳展演	50	推廣藝文展演活動使用低碳材料及資料電子化
	51	推廣會展活動使用低碳材料及資料電子化



2030年前具體行動（草案）-使用取代擁有(購)

推動措施	序號	具體行動
5-1推廣環境友善產品	52	環境友善原料、清潔生產
	53	使用較安全居家或工業化學品
5-2延長物品使用壽命	54	審慎評估用品需求，盡量延長使用、回收舊物、購買再生材料用品
	55	巨大家具收運、處理及再利用
	56	廢床墊評估公告應回收
5-3循環運用零組件	57	永續物質流管理
	58	負責任的電器處置方法
	59	推動使用二次料
5-4以服務取代購買	60	獎/鼓勵產品共享經濟服務



2030年前具體行動（草案）-全民對話(育)

推動措施	序號	具體行動
6-1共同目標 6-2共同責任 6-3共同行動	61	訂定綠生活指引引導民眾行為改變
	62	辦理國家企業環保獎等獎項鼓勵各界參與
	63	向產業、民眾、青年、公民團體等所有利害關係人溝通
	64	結合地方產業創生，投資綠生活、遊樂場所產業鏈
	65	綠色行為及家居碳足跡計算器
	66	推動商業智能與物聯網整合行為分析，推動企業、個人及家庭減碳
6-4資訊公開	67	揭露推動成果及效益相關資訊
6-5全民教育	68	全民教育教材的建構及推廣