**臺灣生態學校教育學會辦理「財團法人彩晶文教基金會」**

**113年度「科技創新、永續教育」推動方案徵求計畫**

1. 計畫目的：呼應財團法人彩晶文教基金會願景「科技創新、永續教育」，鼓勵提出行動方案，將科技教育、環境教育納入學校課程、班級教學、社區行動及社會教育等，透過具體的行動計畫，提升科技及環境素養。
2. 主辦單位：財團法人彩晶文教基金會。
3. 執行單位：臺灣生態學校教育學會。

協辦單位：綠手指生態關懷協會。

1. 徵求對象：各公立中小學、教師個人均可提出。
2. 計畫強調：
	1. 本計畫儘量精簡流程，讓參與夥伴有更多時間聚焦在教學與行動。
	2. 本計畫可由學校或或教師個人提出。
	3. 獲選計畫定期進行經驗分享，儘量以線上會議模式來進行。
	4. 原則上一件計畫請勿超過100,000元，應用需求儘量尊重提案單位。
3. 申請與執行期程：

即日起至113年2月23日（五）提出申請，執行到113年11月30日。

1. 方案申請：
2. 請填附件一申請表。
3. 請參考聯合國「全球永續發展目標」 SDGs、教育部中小學數學學習深耕計畫（https://dlearning.ncku.edu.tw/）及教育部「新世代環境教育發展NEED」**（**https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/msg/newsitem.aspx?k=35D9D5CDB69985C3194A449A976CCC2C**）**。
4. 提案內容請務必擇一或二SDGs之主要目標的核心價值，以跨學科核心素養的課程規劃與實踐。
5. 附件二提供計畫做參考。
6. 流程及時程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 期程 | 備註 |
| 公告 | 1/15 |  |
| 提出申請 | 2/23前 |  |
| 評選 | 二~三月 |  |
| 補助金撥款（核准金額50％） | 4/30前 |  |
| 教師工作坊、期中分享 | 8月底前 | 日期另訂 |
| 繳交成果(附件2) | 12/5前 |  |
| 尾款申請 | 12/10 |  |

1. 送件方式及規範：
2. 有意申請之學校、教師個人，**請於送件期限前將計畫申請書電子檔寄送至臺灣生態學校教育學會計畫執行代表～臺南市虎山實小林校長收（sunny600325@gmail.com）**。
3. 一人或一個單位最多提案一件。
4. 特別獎勵：為鼓勵參與計畫之學校，期中及期末成果發表績優學校將獎助30部友善環境光源閱讀平板（Eco Friendly Natural Illumination Reader Tablet）。
	1. 平板品牌為瀚斯寶麗Hannspree（台灣品牌），是更先進的友善環境光源閱讀平板，輕薄、省電、護眼的AI數位科技工具，採用最新技術之TUV類紙顯示，通過低藍光管理測試及無頻閃管理測試。
	2. 友善環境光源閱讀平板係利用環境光源，著重護眼及友善環境之節能數位工具，與一般平板使用習慣不同，在戶外有光線的地方，平板愈明亮好用，相當適合老師們搭配戶外環境教育使用。
	3. 獲贈平板之學校，將邀請參與成果展示分享活動。
5. 主辦單位保有計畫修訂與解釋權限。

附件一（申請人填寫）

**113 年度「科技創新、永續教育」推動方案申請表**

1. **基本資料（有則填，無則空白）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **縣市** |  | **申請單位** | （全銜） |
| **聯絡資訊** | **負責人** | 姓名 |  | 電話 |  |
| Email |  |
| **本計畫****承辦人** | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | 手機 |  |
| Email |  |
| **全校師生數** | **教師數： 學生數：** |
| **跨領域****團隊成員** | **科目/專長** |  |  |  |  |  |
| **教師姓名** |  |  |  |  |  |
| **數位科技****環境教育****計畫執行****優良實績** | **年度** | **計畫名稱** | **優良實績** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **申請實施****課程組別** | □教師個人 □學校  |
| **請勾選** | **必填：**□**同意遵守規定**：由本計畫審查通過並補助開發之課程內容，不得直接移做學校參與其他政府機關補助計畫之執行成果。如為具有相關性或延續性之課程內容，應於教學實施計畫書中主動提出說明，以避免產生同樣成果重複補助之疑義。□**同意遵守規定：**提交資料以創用CC｢姓名標示-非商業性-相同方式分享｣4.0國際標示授權。□**同意遵守規定：**上傳分享課程教案、教材等資料至指定之平臺，以供觀摩使用。 |

1. **方案規劃（有則填，無則空白）**

|  |
| --- |
| **主題** |
| **說明：**呼應「科技創新、永續教育」，並以具挑戰性的真實生活問題或任務來設定為佳（PBL、自主探究學習等）。 |
| **摘要** |
| **說明：**（二百字以內） |
| **實施規劃** | **主要領域** | □ 語文（國） □ 語文（英） □ 數學 □ 自然 □ 社會 □ 科技 □ 藝術 □ 健康與體育 □ 綜合活動 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **次要領域** | （可自行延伸更多次要領域） |
|  |
| **適用年級** |  | **班級數** |  | **學生人數** |  |
| **實行課程****與節數** | 模組一：○○○，預計授課節數○節，涵蓋領域/學科： |
| **科技工具** |  |
| **永續發展目標(SDGs)** | □ 1.終結貧窮 □ 2.終結飢餓 □ 3.健全生活品質□ 4.優質教育 □ 5.性別平權 □ 6.潔淨水資源□ 7.人人可負擔的永續能源 □ 8.良好工作及經濟成長□ 9.工業化、創新與基礎建設 □ 10.消弭不平等□ 11.永續城鄉 □ 12.負責任的生產消費循環□ 13.氣候變遷對策 □ 14.海洋生態 □ 15.陸域生態□ 16.公平、正義與和平 □ 17.全球夥伴關係 |
| **教育部新世代環境教育發展NEED** | 教育部『新世代環境教育發展』政策中長程計畫(111-114年) - Google 雲端硬碟（https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/msg/newsitem.aspx?k=35D9D5CDB69985C3194A449A976CCC2C）□ 1. 強化政策支持系統 □ 2.深化教師專業素養 □ 3.推動優質課程發展 □ 4.優化學習及培訓環境 □ 5.促進青年環境行動 □ 6.創發地方永續解方 □ 7.鏈結國際夥伴關係 |
| **目標** |
| **說明：**請列出本計畫欲發展之課程目標。 |
| **核心素養與學習重點** |
| **說明：**請註明與本課程最相關的十二年國教核心素養與學習重點（學習領域/學習內容/學習表現）。 |

1. **其他說明事項**（含附錄文件，如：執行數位科技／環境教育等相關計畫優良事蹟佐證）

附件二（參考計畫格式）

113年度~里海行動：氣候變遷下的海岸線

壹、起源：

貳、依據：

參、目標：

肆、辦理單位：

伍、對象：

陸、時間：

柒、地點：

捌、活動 / 課程規劃

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 地點 |  |
| 08：00-08：30 |  |  |  |
| 08：30-09：30 |  |  |  |
| 09：30-11：30 |  |  |  |
| 11：30-12：00 |  |  |  |

玖、經費概要：申請補助，經費概算表如附件。

拾、預期效益

拾壹、成果彙整：本活動辦理後一個月內彙整成果送交補助單位。

拾貳、相關獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾參、實施核可：本計畫經核准後實施，修正時亦同。

113年度~里海行動：氣候變遷下的海岸線經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **項目** | **單價** | **單位** | **數量** | **小計** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 總計 | 新臺幣： 元(以上各項經費視實際需要得互相流用) |
| 申請補助 | 新臺幣： 元 |